

**ACTA ORDINARIA 02-2023 (VIRTUAL)**  
**13 de febrero de 2023**

**Índice del Acta**

ARTÍCULO I	Comprobación del quórum.....	4
ARTÍCULO II	Lectura y aprobación del orden del día N° 20-2022.....	4
	<b>ACUERDO 01</b> .....	<b>5</b>
ARTÍCULO III	Lectura y aprobación del acta ordinaria N° 01-2023 y el acta extraordinaria N° 01-2023. ....	6
	<b>ACUERDO 02</b> .....	<b>7</b>
	<b>ACUERDO 03</b> .....	<b>8</b>
ARTÍCULO IV	Control de acuerdos de la sesión ordinaria N° 01-2023 y sesión extraordinaria N° 01-2023. ....	9
ARTÍCULO V	Informes. ....	10
	5.1 Decanato.....	10
	5.2 Vicedecanato .....	11
	5.3 Dirección Ejecutiva .....	13
	5.4 Escuela de Medicina Veterinaria .....	14
ARTÍCULO VI	Académicos. ....	15
	6.1 El acuerdo UNA-CO-CIEMHCAVI-ACUE-015-2023, modificación de la actividad académica Implementación de la Escuela Deportiva Pedagógica en la región Chorotega..	15
	<b>ACUERDO 04</b> .....	<b>18</b>
	6.2 El acuerdo UNA-CO-EMV-ACUE-022-2023, modificación del proyecto Estudio preliminar de los microbiomas intestinales de la nutria ( <i>Lontra longicaudis</i> , depredador) y el pez guapote ( <i>Parachromis dovii</i> , su presa), con relación a la contaminación acuática por antibióticos en el río Peñas Blancas y su divulgación a tomadores de decisiones. ....	18
	<b>ACUERDO 05</b> .....	<b>20</b>
ARTÍCULO VII	Correspondencia.....	20
ARTÍCULO VIII	Visita de la M.Sc. Kattia Salas Pérez, asesora académica Unidad de Éxito Académico, para informar e impulsar la asesoría de dicha Unidad. (10:00 am).	23





**ACTA ORDINARIA N° 02-2023 (VIRTUAL)**

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA NÚMERO 02-2023, CELEBRADA POR EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, EL LUNES TRECE DE FEBRERO DE DOS MIL VEINTITRES, A LAS OCHO HORAS CON CUARENTA Y CINCO MINUTOS, REALIZADA BAJO MODALIDAD DE “PRESENCIALIDAD” O “PRESENCIALIDAD REMOTA” MEDIANTE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA “TEAMS”. LO ANTERIOR, ATENDIENDO LA INSTRUCCIÓN UNA-R-DISC-014-2022, CUYO ASUNTO REFIERE A LAS “DISPOSICIONES GENERALES PARA LA REGULACIÓN DE LA MODALIDAD DE TELETRABAJO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL”.

**PRESENTES**

Nombre	Puesto	Ubicación
Dr. Felipe Araya Ramírez	Decano	San Antonio de Belén, Heredia
Dra. Laura Bouza Mora	Vicedecana	Lagunilla, Heredia
M.A.P. Gloriana Villegas Sánchez	Directora Ejecutiva	Oficina, Decanato FCSA
Dr. Enrique Cappella Molina	Director, Escuela de Medicina Veterinaria	San Miguel, Santo Domingo de Heredia
M.Sc. Juan Carlos Gutiérrez Vargas	Director, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	San Isidro, Heredia

**AUSENTES SIN EXCUSA**

Nombre	Puesto
Srita. Milena Zamora Volio	Representante Estudiantil, EMV

**INVITADOS PRESENTES**

Presentes	Puesto	Ubicación
M.Sc. Kattia Salas Pérez	Asesora académica Unidad de Éxito Académico	San Josecito, San Rafael de Heredia

**PRESIDE:** Dr. Felipe Araya Ramírez

**SECRETARIA DE ACTAS:** Licda. Beatriz Núñez Cruz (en trabajo presencial)





## ORDEN DEL DÍA

- Artículo I** Comprobación del quórum.
- Artículo II** Lectura y aprobación del orden del día N° 02-2023.
- Artículo III** Lectura y aprobación del acta ordinaria N° 01-2023 y el acta extraordinaria N° 01-2023.
- Artículo IV** Control de acuerdos de la sesión ordinaria N° 01-2023 y sesión extraordinaria N° 01-2023.
- Artículo V** Informes.
- Artículo VI** Académicos.
- 6.1 El acuerdo UNA-CO-CIEMHCAVI-ACUE-015-2023, modificación de la actividad académica Implementación de la Escuela Deportiva Pedagógica en la región Choroteга.
- 6.2 El acuerdo UNA-CO-EMV-ACUE-022-2023, modificación del proyecto Estudio preliminar de los microbiomas intestinales de la nutria (*Lontra longicaudis*, depredador) y el pez guapote (*Parachromis dovii*, su presa), con relación a la contaminación acuática por antibióticos en el río Peñas Blancas y su divulgación a tomadores de decisiones.
- Artículo VII** Correspondencia.
- Artículo VIII** Visita de la M.Sc. Kattia Salas Pérez, asesora académica Unidad de Éxito Académico, para informar e impulsar la asesoría de dicha Unidad. (11:15 am).



**ARTÍCULO I Comprobación del quórum.**

**FELIPE ARAYA RAMIREZ 8:45**

Bueno, muy buenos días. Muchas gracias por atender a la sesión ordinaria número 2 del Consejo de Facultad.

Hoy lunes 13 de febrero, son las 8:45 minutos de la mañana.

Por favor, para efectos del acta favor consignar dónde se encuentran ubicados el día de hoy, en mi caso Felipe Araya, me encuentro en mi casa de habitación en San Antonio de Belén en modalidad teletrabajo.

**LAURA BOUZA MORA 8:45**

Buenos días, Laura Bouza, en modalidad de teletrabajo en su casa de habitación en Lagunilla de Heredia.

**GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ 8:45**

Buenos días, Gloriana Villegas. Trabajo presencial, decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA 8:45**

Buenos días, Enrique Capella haciendo teletrabajo de mi casa de habitación San Miguel de Santo Domingo Heredia.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS 8:45**

Buenos días, Juan Carlos Gutiérrez. Formato teletrabajo. Desde mi casa de habitación. Tenemos un ruido de fondo que creo que va dar problemas con la grabación.

**BEATRIZ NÚÑEZ CRUZ 8:45**

Beatriz Núñez en trabajo presencial.

**ARTÍCULO II Lectura y aprobación del orden del día N° 02-2023.**

**FELIPE ARAYA RAMIREZ 8:45**

OK, Se oye mejor ahora.

Sí, OK.

Gracias.

Tenemos. Este es el orden del día de la sesión ordinaria virtual número 2.

Ya tenemos quórum.

Tenemos 2 actas para aprobar.

El control de acuerdos.

Y tenemos 2 solicitudes académicas, correspondencia y una visita, una audiencia de parte de Kattia salas.

No sé si están de acuerdo con el orden del día o si quieren agregar algún punto.

Ok, si están de acuerdo en aprobar el orden del día, yo estaría de acuerdo.



**LAURA BOUZA MORA**8:47

De acuerdo.

**GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ**8:47

De acuerdo.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**8:47

De acuerdo.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**8:47

De acuerdo.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**8:47

Están de acuerdo que quede en firme, yo estaría de acuerdo.

**LAURA BOUZA MORA**8:47

De acuerdo.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**8:47

De acuerdo.

**GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ**8:47

De acuerdo.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**8:47

De acuerdo.

**CONSIDERANDO:**

Que todos los miembros del órgano están de acuerdo con los contenidos del orden del día de la sesión ordinaria N° 02-2023.

Se somete a votación las consideraciones anteriores.

<b>VOTAN A FAVOR:</b>	5.
<b>TOTAL:</b>	Cinco votos.
<b>VOTAN EN CONTRA:</b>	Ninguno

**ACUERDO 01**

**POR TANTO, SE ACUERDA:**

**APROBAR, SIN MODIFICACIONES EL ORDEN DEL DÍA N° 02-2023 DEL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD. ACUERDO FIRME Y UNÁNIME.**



**ARTÍCULO III Lectura y aprobación del acta ordinaria N° 01-2023 y el acta extraordinaria N° 01-2023.**

**FELIPE ARAYA RAMIREZ8:47**

Bien pasaríamos al tercer punto, que sería lectura y aprobación del acta ordinaria número 1-2023.

En esa acta estuvimos presentes en doña Laura, doña Gloriana, don Enrique, Don Juan Carlos y mi persona.

Si alguno de ustedes tiene alguna observación al acta ordinaria número uno, si Gloriana.

**GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ8:48**

Gracias sí, yo hice llegar mis observaciones, a esa acta el viernes a Beatriz directamente, gracias.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ8:48**

Muchas gracias, Gloriana.

¿Alguien más tiene alguna observación a esta acta?

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA8:48**

No, señor.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ8:48**

Si están de acuerdo en aprobar el acta ordinaria número uno, yo estaría de acuerdo.

**LAURA BOUZA MORA8:48**

De acuerdo.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA8:48**

De acuerdo.

**GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ8:48**

De acuerdo.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS8:48**

De acuerdo.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ8:48**

Y si están de acuerdo, que quede en firme, yo estaría de acuerdo.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA8:48**

De acuerdo.

**LAURA BOUZA MORA8:48**

De acuerdo.





**GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ**8:48

De acuerdo.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**8:48

De acuerdo.

Se somete a votación las consideraciones anteriores.

**VOTAN A FAVOR:** 5.  
**TOTAL:** Cinco votos.  
**VOTAN EN CONTRA:** Ninguno

**ACUERDO 02**

**POR TANTO, SE ACUERDA:**

**APROBAR, SIN MODIFICACIONES, EL ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA N° 01-2023 DEL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, REALIZADA EL 30 DE ENERO DE 2023. ACUERDO FIRME Y UNÁNIME.**

**FELIPE ARAYA RAMIREZ** 8:48

Pasaríamos al acta extraordinaria número uno.

Esa Acta extraordinaria número uno, estuvimos presentes doña Laura, doña Gloriana, don Enrique, Don Juan Carlos y mi persona.

Si tienen alguna observación a esta Acta.

**GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ** 8:48

Permiso yo las hice llegar también para esta acta el viernes, por correo electrónico a Beatriz, gratis.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**8:49

Gracias a usted, Gloriana.

Si están de acuerdo en aprobar el acta extraordinaria número uno, yo estaría de acuerdo.

**LAURA BOUZA MORA**8:49

De acuerdo.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**8:49

De acuerdo.

**GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ**8:49

De acuerdo.



**JUAN GUTIERREZ VARGAS**8:49

De acuerdo.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**8:49

¿Y si están de acuerdo, que quede en firme?

Yo estaría de acuerdo.

**LAURA BOUZA MORA**8:49

De acuerdo.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**8:49

De acuerdo.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**8:49

De acuerdo.

**GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ**8:49

De acuerdo.

Se somete a votación las consideraciones anteriores.

**VOTAN A FAVOR:**

5.

**TOTAL:**

Cinco votos.

**VOTAN EN CONTRA:**

Ninguno

**ACUERDO 03**

**POR TANTO, SE ACUERDA:**

**APROBAR, SIN MODIFICACIONES, EL ACTA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA N° 01-2023 DEL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, REALIZADA EL 09 DE FEBRERO DE 2023. ACUERDO FIRME Y UNÁNIME.**





**ARTÍCULO IV Control de acuerdos de la sesión ordinaria N° 01-2023 y sesión extraordinaria N° 01-2023.**

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**8:49

Pasaríamos al control de acuerdos de la sesión ordinaria número uno y sesión extraordinaria número uno.  
Si alguien tiene alguna observación al control de acuerdos.

**LAURA BOUZA MORA**8:50

Ninguno.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**8:50

Ninguno.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**8:50

OK

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**8:50

No.

N° y fecha del acuerdo	En Firma	Fecha de recibido por instancias	Asunto	Responsable de ejecución
<b>Sesión Extraordinaria N° 01-2022, 09 de febrero de 2023</b>				
UNA-CO-FCSA-ACUE-009-2023 09 de febrero de 2023	✓	Vicerrectoría de Investigación, EMV, 10 de febrero de 2023	Priorización para la convocatoria FECTE 2023	Vicerrectoría de Investigación,
UNA-CO-FCSA-ACUE-010-2023 09 de febrero de 2023	✓	Junta de Becas, EMV, 10 de febrero de 2023	Aval para el permiso con goce de salario sin sustitución para la Dra. Gloriana Castillo Badilla, del 30 de marzo al 02 de agosto de 2023, para realizar una pasantía en el Instituto de Microbiología y en la Clínica de Cerdos y Pequeños Rumiantes, Medicina Forense y Servicio Ambulatorio de la Escuela Superior de Medicina Veterinaria de Hannover (TiHo), en Alemania, del 01 abril al 31 de julio de 2023.	Junta de Becas



**ARTÍCULO V Informes.**

**5.1 Decanato**

**FELIPE ARAYA RAMIREZ 8:50**

Pasaríamos entonces al siguiente punto, que sería informes.

En informes yo tengo 4 puntos, muy específicos.

El primero es que el martes 7 de febrero asistí junto con doña Laura y Doña Gloriana a la convocatoria en donde se presentaron las prioridades académicas estratégicas en el marco PMPI 2023-2027.

Esta fue una convocatoria hecha por la Rectoría y la Rectoría Adjunta y básicamente lo que presentaron fue cual es la ruta o cual es el plan de trabajo en el marco del PMPI y específicamente, cual es el plan de como lo va a llevar a cabo tanto la Rectoría, la Rectoría Adjunta y la Vicerrectoría de Investigación, la Vicerrectoría de Extensión y la Vicerrectoría de Docencia. Cada uno de ellos tuvo un espacio donde presentó más o menos como van a abordar su plan de trabajo en el marco del PMPY 2023-2027 y también expuso la directora de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa doña Rosemery y también la compañera directora de la OVTE, la doña Ligia Bermúdez. También ella presentó un espacio. Ese sería mi primer informe.

Mi segundo informe es que el miércoles 8 de febrero, en la sesión ordinaria número 2 de Consaca, se aprobaron una serie de dictámenes relacionados con las comisiones evaluadoras de FUNDER, de FECTE, de Redes y también de un fondo de apoyo a estudiantes de posgrado para sus trabajos finales de graduación. Entonces, ya estas convocatorias salieron desde diciembre del año pasado y lo que quedaba pendiente era la conformación de estas comisiones evaluadoras, entonces ya eso está en proceso.

Mi tercer informe es comentarles que este miércoles probablemente ya ustedes lo tienen en sus agendas o lo tienen claro, este miércoles 15 de febrero es la ceremonia de conmemoración del 50 aniversario de la Universidad Nacional y hubo una invitación a toda la comunidad universitaria por parte de la Rectoría y la Rectoría Adjunta, específicamente para asistir al acto que es a las 10:00 de la mañana en el Cora Ferro y a las 7:00 de la noche también hay un acto cultural ahí mismo en el auditorio. Ahí, se va a homenajear a los fundadores de la Universidad y a los que han contribuido de alguna otra manera, tanto en las facultades, centros y sedes, al desarrollo al inicio de la Universidad y al desarrollo mismo de nuestras facultades, recuerdan que de parte nuestra enviamos la postulación de la homenajeadada, en este caso de la Licenciada Clemencia Conejo Chacón y que ella muy agradecida me llamó por teléfono y me pidió que le agradeciera a cada uno de ustedes miembros del Consejo, era por la postulación de parte de esta facultad.

Mi cuarto informe sería sobre lo que hay este próximo viernes 17 de febrero, que también hay una convocatoria, esto es en seguimiento de la convocatoria que les mencionaba sobre prioridades académicas estratégicas en el marco PMPI 2023-2027 y específicamente esta sesión, va a ser toda la mañana, donde se van a hablar ya los



temas relacionados con gestión administrativa universitaria y lo que tiene que ver con aspectos laborales y presupuestarios, eso es a las 8:30 de la mañana, el viernes de 8:30 a 12, 12:30.

Esos serían mis informes, no sé si tienen alguna consulta o una pregunta alguno de ellos.

Muchas gracias. Entonces le daría la palabra a Laura para sus informes.

## 5.2 Vicedecanato

### **LAURA BOUZA MORA**8:55

Muchas gracias don Felipe. buenos días, yo solamente tengo un punto en informes y es sobre la capacitación en gestión de PPAA, que tuvimos el jueves pasado.

Esta capacitación, se les comunicó a los señores directores desde el 30 de enero, en la primera sesión de Consejo de Facultad y se llevó a cabo el jueves 9 de febrero. Yo quisiera agradecer a ambos directores por su presencia en esa sesión y también agradecer por la convocatoria a los académicos y administrativos. Tuvimos asistencia de 47 académicos, 27 de la Escuela de Medicina Veterinaria y 20 de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida. También tuvimos la participación de las asistentes administrativas y de compañeras secretarías que tienen relación con la gestión de PPAA.

Entonces, en realidad, el agradecimiento de verdad, bien grande, porque esto permite que la comunicación sea más fluida, que todos estemos en la misma sintonía, aunque eso no impide que vayamos a tener nuevas capacitaciones o dudas que salgan en el camino. Recordemos que es un nuevo proceso, todos estamos empezando con este nuevo reglamento y entonces es importante, pues, que mantengamos los canales de comunicación abierta.

Al día siguiente, el viernes 10 de febrero, yo hice envío a través de correo electrónico de la presentación que nos hicieran las compañeras y compañeros asesores de las vicerrectorías académicas, y también hice envío del video de la capacitación, para que los académicos pues tengan ahí y toda la información, lo envié a través de correo electrónico a MEDVED al correo de los 2 directores, solicitando en el caso de CIEMHCAVI, que por favor se difunda a los académicos y administrativos de la unidad, porque no tengo medio de hacerlo como lo hago con MEDVED, pero entonces para igual se lo había pasado ya a la compañera Alejandra, Secretaria de Subdirección de CIEMHCAVI para que hiciera pues la distribución correspondiente. Básicamente, ese sería mi informe, muchas gracias.

### **FELIPE ARAYA RAMIREZ**8:58

Muchas gracias a usted, Laura primero que todo por organizar la capacitación y por la excelente convocatoria y también ahí vi que mandó los videos y la presentación. Yo quería hacer un breve comentario referente a esto. Recuerden que ese fue un reglamento que se quería, es un reglamento nuevo de gestión de PPAA que se empezó a trabajar desde el 2016, con la entrada en vigencia del estatuto orgánico.

Ese es uno de los reglamento que se quería modificar. Un reglamento que

trabajó la Comisión de Apoyo y asesoría académica durante 6 años o la Comisión de Vicedecana si vicedecanos y fue aprobado por Consaca el 7 de diciembre del 2022, o sea, para que entrara en vigencia después del 7 de diciembre del 2022. Dentro de ese acuerdo se instruyó a las vicerrectorías para que trabajaran en los procedimientos, en lo que son las matrices y también se les instruyó para que hubiera un proceso de capacitación a todo nivel, a nivel de vicedecanas, vicedecanos, directores, subdirectores y académicos involucrados. Entonces ese es en el proceso en que estamos.

También comunicarles que según lo que mencionó el señor Vicerrector de Investigación esta semana, a partir del 16 de febrero comienza en vigencia el SIA 2. Él mencionó en la convocatoria del martes 7, que, en efecto, el SIA 1 ya está obsoleto, ya no se le pueden hacer muchas cosas y entonces va a entrar en vigencia el SIA 2, específicamente en la parte de formulación.

Cualquier cosa, si no Laura me corriges si dije alguna fecha equivocada, pero esa es, digamos esa es la ruta en cuanto a eso, al ser un nuevo reglamento y sabemos que los reglamentos no son perfectos, ahora vendrá la fase de donde se va a ir probando si este Reglamento junto con los procedimientos si realmente se adecua o no. Ese era el comentario que quería hacer sobre este tema, no sé si tienen alguna consulta para Laura sobre sus informes.

OK, Si no le doy la palabra.

Ah, perdón, Enrique. Ajá.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA9:01**

Perdón, si, gracias.

Yo quería agradecerle a Laura la actividad que se hizo de capacitación de verdad, muy muy conveniente, muy atinada, muy bien organizada, muy bien dirigida y estoy de acuerdo con que es un cambio. Entonces hay que manejar la transición porque es mucho, es muchas cosas y no puedo pretender que la gente se aprende eso al dedillo en un plazo muy corto. De verdad que estar vigilantes todos para que vayamos aplicando correctamente el Reglamento y creo que esta iniciativa fue muy valiosa también que la hayas distribuido, que se haya grabado muy bien, muy bien hecho. Muchas gracias, Laura.

**LAURA BOUZA MORA9:02**

Con mucho gusto.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ9:02**

Muy bien, le doy la palabra en toda esa Gloriana para sus informes.



5.3 Dirección Ejecutiva

**GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ**9:02

Gracias bueno tengo 2 puntos.

Uno es relacionado con un tema que teníamos previsto para incluir en la sesión de hoy, pero que no fue posible. Se trata del informe sobre socialización de los conocimientos que debemos presentar ante la Junta de Becas. En la sesión anterior habíamos también conversado sobre este aspecto y habíamos hecho un recordatorio que para hoy se presentaba el informe. Sin embargo, lastimosamente no recibimos la información, sí aclaró que de parte CIEMHCAVI si recibimos los acuerdos, pero faltaban algunos detalles, etcétera. Entonces, al final en concreto no tenemos la información, en el caso de Veterinaria no la recibimos entonces solicitarles la colaboración a los 2 señores directores para ver si en el transcurso de esta semana tal vez de aquí a mañana si puedan enviarnos este esos informes, en realidad son los acuerdos de la escuela, para hacer el informe lo más pronto posible.

Después, un recordatorio, también un aspecto importante con respecto a la información que se solicitó para la distribución del presupuesto de inversión 2023. En la presentación de este, más bien la distribución de este presupuesto está prevista realizarse en la próxima sesión, específicamente el 27 de febrero. Se solicitó que hicieran llegar la matriz con la información para poder hacer el integrado de facultad la propuesta para el 22 de febrero, de forma tal que esté lista para el 27, entonces en este caso hacerles el recordatorio yo sé que las compañeras asistentes han estado trabajando en la elaboración de dicha matriz, pues han cambiado un poco las reglas, desde octubre, noviembre, que recibimos la información por parte de la vicerrectoría, la fecha, sin embargo, lo concreto, para el efecto de la Facultad de Salud se mantiene y repito, lo veríamos si Dios lo permite el 27 de febrero y necesito las matrices Excel el 22 de febrero, según se indicó en el respectivo acuerdo de Consejo de su momento, muchas gracias.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:05

Gracias a ustedes, Gloriana, alguna pregunta o consulta para Gloriana.

OK, muchas gracias. Entonces le doy la palabra a los señores directores para sus informes.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**9:05

¿Juan Carlos, si quiero usted primero?

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**9:05

No, yo no tengo informes, gracias.



5.4 Escuela de Medicina Veterinaria

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**9:05

Yo no tenía informes que vi que el Consejo era breve y no tengo mucho, pero quería comentar muy rápidamente un asunto que nos ocurrió anoche o antenoche no estoy muy claro, muy desafortunado un tipo se metió ahí en la parte de atrás de la escuela y robo algunas cosas, entre ellas una computadora de Lauren y aparentemente, hoy van a hacer el inventario, pudo haberse robado algunas otras piezas de equipo. Estuve en contacto con la gente de seguridad y todo, pero el daño se hizo. Vamos a investigar hoy qué pasó, hay varias sospechas y hay una foto del tipo llevándose las cosas en la espalda, dejó cosas acomodadas como para llegar a recogerlas.

Hace días estábamos analizando la necesidad de darle mayor seguridad al sector Oeste, detrás por donde esta el parqueo que está detrás de la Soda, darle más iluminación, poner cámaras de seguridad y poner probablemente algún alambre navaja o algo así, ya se han hecho algunas gestiones, pero no tenemos a veces la velocidad de respuesta que necesitamos. Pero por lo menos para que estén enterado de esa situación, la estamos viviendo y que muy desagradable.

La principal preocupación que hay de esto es que de noche están los y las estudiantes de internado, tanto Menores como Mayores, trabajando y quizás no quiero sonar feillo, pero uno de los comentarios que hubo durante el día de ayer, unas conversaciones que tuvimos es que los guardias están ahí, en la cajetilla y supone que tiene que hacer rondas y cositas de ese tipo, como que esa parte no nos funcionó muy bien. Hay una foto donde se ve el caballero caminando, me parece o pareciera ser a través como del sector Oeste a Este del parqueo de enfrente del edificio, pareciera que anda no exactamente, no se lo conoce muy bien, es de noche y va caminando, alguien le toma la foto de espalda y se ve donde va, hay un poquito de susto con los estudiantes también.

Vamos a ver durante el día, yo conversé con Mario Baldi anoche perdón, Brayan Baldi anoche por audio WhatsApp, me dijo que iban a reforzar con una persona para la noche y todo lo demás, pero eso no evita que ya cuando esta gente, cuando ya encuentra algo, empiezan a son como las hormiguitas empiezan a entrar por el mismo lugar, hasta que se le echa veneno, que es muy feo. Quería ponerlos en actas básicamente. Gracias.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:08

Muchas gracias. Enrique, sí, eso es desagradable esa noticia. Que pena, que sucedan esas cosas, pero bueno, que dicha, que ya estás ahí con Brayan Baldi y que esto te ayude para hacer las gestiones, me imagino que con PRODEMI para poder cerra ahí y con Brayan para poner más cámaras en la medida de lo posible y más iluminación.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**9:09

Hay un detalle adicional, perdone que lo interrumpa, los tenía aquí apuntado, pero se me escapó recordarlo. Hay un detalle con una estación poquito bastante bastante incómoda a partir de unos días para acá y es lo siguiente, y también tiene que ver con la seguridad de los estudiantes. Yo no sé por qué cambiaron la disposición, porque antes no era así, que los estudiantes, a veces en la noche, necesitan salir a comprar algo, entonces salen por la entrada norte para ir a MásxMenos, pues



lo que quieren es regresar por ahí mismo, o algún Médico que tiene que ir al hospital a atender alguna urgencia o algún docente que tiene que ir a hacer algún trabajo en el laboratorio, lo más seguro es en esa entrada Norte, para la mayoría de las personas por algún motivo a partir de cierta hora no los están dejando entrar ya por ahí, y un día de estos paso con un estudiante que llegó a la puerta Norte a volver a ingresar y lo devolvieron porque no podía ingresar por ahí y tuve que dar toda la vuelta para entrar por la puerta Sur, una vuelta enorme y totalmente insegura. Esto causo una gran molestia, también estoy tratando de trabajarlo, pero como que se va juntando cositas. Entonces también quería comentarles eso, por si acaso, gracias perdón que lo haya interrumpido Felipe es que me faltaba, me pareció que también es algo relevante que hay que atender y estamos tratando de darle la vuelta a la cosa. Lo que uno encuentra es un poquito de resistencia, algunas veces de parte de las autoridades, en ese sentido, que por restricción de costos o porque no tiene personal o cosas de ese tipo no atiende las solicitudes que estamos haciendo, pero estaremos de irlo escalando para que se corrija eso.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:10

Gracias Enrique. En lo que podamos ayudar con mucho gusto.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**9:11

Gracias.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:11

Ahí no avisa si tiene problemas ahí para eso sino para conversar con doña Roxana o con alguna de ellas.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**9:11

Muchas gracias.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:11

Mucho gusto.

Alguna consulta para don Enrique o para Juan Carlos.

OK, pasaríamos al siguiente punto, que sería las solicitudes académicas. Aquí le pediría a doña Laura que me ayude con el tema.

## **ARTÍCULO VI      Académicos.**

### **6.1 El acuerdo UNA-CO-CIEMHCAVI-ACUE-015-2023, modificación de la actividad académica Implementación de la Escuela Deportiva Pedagógica en la región Chorotega.**

**LAURA BOUZA MORA**9:11

Con mucho gusto voy a compartir. Vamos a ver.

Vamos a ver, permítanme un segundito. Me indican si están viendo el documento de Word.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**9:12

Sí.

**LAURA BOUZA MORA**9:12

Sí, OK, gracias para esta sesión tenemos 2 solicitudes de cambio, una de cada unidad académica. En el caso de CIEMHCAVI tenemos el acuerdo 015, que corresponde a la modificación en nombramiento de una participante en el proyecto 0432-22 este proyecto el académico responsable es Emmanuel Herrera y tiene una vigencia por el año 2023, únicamente de enero a diciembre y aquí la modificación que hay que hacer es excluir a Gretel Villalobos Víquez del primero de enero al 31/12/2023. Ella ahí tenía un nombramiento de 10 horas por recursos UNA y hay que incluirla en el periodo del primero de febrero al 10/12/2023, con un nombramiento de 10 horas, que ese presupuesto sale de la Vicerrectoría de Extensión. Este es un proyecto conjunto entre CIEMHCAVI y la Sede Chorotega. Entonces los recursos salen por resolución de la Vicerrectoría de Extensión y, por lo tanto, la vigencia del nombramiento debe corresponder a esta resolución por eso es que se solicita la modificación en el nombramiento.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:13

Muchas gracias, Laura. Si están de acuerdo en refrendar la solicitud, según el acuerdo de CIEMHCAVI, el 015-2023 yo estaría de acuerdo.

**LAURA BOUZA MORA**9:14

De acuerdo.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**9:14

De acuerdo.

**GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ**9:14

De acuerdo.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**9:14

Yo me inhibo.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:14

Y si están de acuerdo en que quede en firme, yo estaría de acuerdo.

**LAURA BOUZA MORA**9:14

De acuerdo.

**GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ**9:14

De acuerdo.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**9:14

Me inhibo.



**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**9:14  
De acuerdo.

**CONSIDERANDO:**

1. El oficio UNA-CIEMHCAVI-PSICOMI-OFIC-005-2023, enviado por el M.Sc. Emmanuel Herrera González, responsable del Proyecto Implementación de la Escuela Deportiva Pedagógica en la región Chorotega, Código SIA 0432-22, de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (CIEMHCAVI), el cual se trabaja de manera conjunta con la Sede Región Chorotega.
2. Que el M.Sc. Emmanuel Herrera, solicita excluir como participante a la señorita Grettel Villalobos Víquez, por el periodo 01 de enero al 31 de diciembre de 2023, con una jornada de 10 horas, utilizando presupuesto UNA.
3. Que el M.Sc. Emmanuel Herrera, solicita incluir como participante a la señorita Grettel Villalobos Víquez, por el periodo 01 de febrero al 10 de diciembre de 2023, con una jornada de 10 horas, utilizando presupuesto HP del proyecto.
4. Que la solicitud obedece a que, al ser un proyecto con fondos de regionalización, la procedencia de los recursos para este nombramiento debe de ser del proyecto, según RESOLUCIÓN UNA-VE-RESO-021-2023, además, se modifica la fecha del nombramiento del 01 de febrero al 10 de diciembre 2023.
5. Que la vigencia actual del proyecto es del 01 de enero al 31 de diciembre 2023.
6. El acuerdo UNA-CO-CIEMHCAVI-ACUE-015-2023, de fecha 03 de febrero de 2023, suscrito por el M.Sc. Juan Carlos Gutiérrez Vargas, presidente del Consejo de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, mediante el cual aprueba la modificación para la actividad académica antes mencionada.

Se somete a votación las consideraciones anteriores.

**VOTAN A FAVOR:** 4.  
**TOTAL:** Cuatro votos.  
**VOTAN EN CONTRA:** Ninguno



**ACUERDO 04**

**POR TANTO, SE ACUERDA:**

**A. REFRENDAR LA SOLICITUD DE MODIFICACIÓN, PRESENTADA POR EL M.SC. EMMANUEL HERRERA GONZÁLEZ, RESPONSABLE DEL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE LA ESCUELA DEPORTIVA PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN CHOROTEGA, CÓDIGO SIA 0432-22, DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA, EL CUAL SE TRABAJA DE MANERA CONJUNTA CON LA SEDE REGIÓN CHOROTEGA, Y SEGÚN EL DETALLE DEL OFICIO UNA-CIEMHCAVI-PSICOMI-OFFIC-005-2023. ACUERDO FIRME Y UNÁNIME.**

**6.2 El acuerdo UNA-CO-EMV-ACUE-022-2023, modificación del proyecto Estudio preliminar de los microbiomas intestinales de la nutria (*Lontra longicaudis*, depredador) y el pez guapote (*Parachromis dovii*, su presa), con relación a la contaminación acuática por antibióticos en el río Peñas Blancas y su divulgación a tomadores de decisiones.**

**LAURA BOUZA MORA**9:14

La segunda solicitud es el acuerdo 022 de la Escuela de Medicina Veterinaria y corresponde a una modificación presupuestaria del proyecto FIDA 0548-20, que tiene una vigencia del 2022 al 2024 y cuya unidad académica responsable es el IRET en la figura de Kindler Blanco. Aquí se solicita una modificación presupuestaria para que, de acuerdo con los objetivos y necesidades para este año 2023 se brinde un mayor contenido a la cuenta de viáticos a lo interno del país. Además, para la cuenta de becas y ayudas a terceras personas para el nombramiento anual de un estudiante asistente, según el formulario FF1-5-23 por un monto de 600.000 colones.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:15

Si están de acuerdo en refrendar la solicitud de modificación presupuestaria, según el acuerdo de la Escuela de Medicina Veterinaria, el 022. Yo estaría de acuerdo.

**LAURA BOUZA MORA**9:15

De acuerdo.

**GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ**9:15

De acuerdo.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**9:15

Me inhibo.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**9:15

De acuerdo.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:15

Y si les parece que quede en firme, yo estaría de acuerdo.

**LAURA BOUZA MORA**9:15

De acuerdo.

**GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ**9:15

De acuerdo.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**9:15

De acuerdo.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**9:15

Me inhibo.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:15

Muchas gracias.

Esto sería, digamos, las solicitudes académicas.

**LAURA BOUZA MORA**9:16

Sí, señor.

**CONSIDERANDO:**

1. En el oficio UNA-IDESPO-OFFIC-013-2023, remitido por la MGADS. Jacqueline Centeno Morales, responsable por parte del IDESPO del proyecto FIDA Estudio preliminar de los microbiomas intestinales de la nutria (*Lontra longicaudis*, depredador) y el pez guapote (*Parachromis dovii*, su presa), con relación a la contaminación acuática por antibióticos en el río Peñas Blancas y su divulgación a tomadores de decisiones, código SIA 0548-20, solicita realizar la modificación presupuestaria, de acuerdo con los objetivos y necesidades para el año 2023, se brinda mayor contenido presupuestario a la cuenta de viáticos a lo interno del país, además de la cuenta de becas y ayudas a terceras personas para el nombramiento anual de una estudiante asistente, según formulario de FUNDAUNA FF1-5-2023, por un monto de 600.000 colones.
2. El acuerdo UNA-CO-EMV-ACUE-022-2023 de fecha 07 de febrero de 2023, suscrito por el Dr. Enrique Cappella Molina, presidente del Consejo de la Escuela de Medicina Veterinaria, mediante el cual aprueba la modificación para el proyecto antes mencionado.

Se somete a votación las consideraciones anteriores.

**VOTAN A FAVOR:**

5.

**TOTAL:**

Cinco votos.

**VOTAN EN CONTRA:**

Ninguno

**ACUERDO 05**

**POR TANTO, SE ACUERDA:**

- A. REFRENDAR LA SOLICITUD DE CAMBIO UNA-IDESPO-OFIC-013-2023, DEL 18 DE ENERO DE 2023, REMITIDO POR LA MGADS. JACQUELINE CENTENO MORALES, PARTICIPANTE DEL PROYECTO FIDA: ESTUDIO PRELIMINAR DE LOS MICROBIOMAS INTESTINALES DE LA NUTRIA (LONTRA LONGICAUDIS, DEPREDADOR) Y EL PEZ GUAPOTE (PARACHROMIS DOVII, SU PRESA), CON RELACIÓN A LA CONTAMINACIÓN ACUÁTICA POR ANTIBIÓTICOS EN EL RÍO PEÑAS BLANCAS Y SU DIVULGACIÓN A TOMADORES DE DECISIONES, CÓDIGO SIA: 0548-20, MEDIANTE LA CUAL SE REALIZA LA MODIFICACIÓN PRESUPUESTARIA, SEGÚN FORMULARIO DE FUNDAUNA FF1-5-2023, DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y NECESIDADES PARA EL AÑO 2023, SE BRINDA MAYOR CONTENIDO PRESUPUESTARIO A LA CUENTA DE VIÁTICOS A LO INTERNO DEL PAÍS, ADEMÁS DE LA CUENTA DE BECAS Y AYUDAS A TERCERAS PERSONAS PARA EL NOMBRAMIENTO ANUAL DE UNA ESTUDIANTE ASISTENTE. ACUERDO FIRME Y UNÁNIME.**

**ARTÍCULO VII Correspondencia.**

**FELIPE ARAYA RAMIREZ9:16**

Gracias, Laura

Pasaríamos al siguiente punto, que sería correspondencia. Tenemos un documento que es en relación al informe que dio Gloriana. Entonces tal vez sí Beatriz lo podemos proyectar. OK.

Este es un oficio de la Vicerrectoría de Administración el 218 del 3 de febrero del 2023 suscrito por doña Roxana Vicerrectora de Administración, mediante el cual comunica la modificación en los trámites para la utilización de los recursos asignados del presupuesto de inversión para el 2023. Tal vez sí podemos ver el oficio.

OK, ahí es donde se nos comunica la formulación presupuestaria, con los 47.457.627 para atender las necesidades de inversión de la de la Facultad de Ciencias de la Salud y se le solicita que desde este año se realice un levantamiento de los requerimientos de inversión en conjunto con las instancias adscritas a su decanato, de manera que se remita a la vicerrectoría a más tardar el viernes 31/03/2023, la lista de activos que van a adquirir, los montos y las cuentas con el Fondo, Unidad ejecutora, cuenta y código presupuestario FUCC en las que se requieren recursos para iniciar el proceso de contratación. Es básicamente eso, lo que está había informado Gloriana.

**GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ9:18**

Si, ese que usted leyó es un extracto del oficio anterior, donde nos daban esas fechas del 31 de marzo, como el periodo límite para enviar la información adicionalmente, en aquel momento estaban solicitando una constancia emitida por la Proveeduría donde se verificaban las especificaciones técnicas de cada

equipo. Entonces eso lo tenía que coordinar la unidad interesada con la Proveeduría, sin embargo, pareciera que internamente esta situación entre la Vicerrectoría de Administración y la Proveeduría no se coordinó lo suficientemente bien que al final la semana pasada decidieron dejarlo sin efecto y entonces ahora están solicitando, con carácter de urgencia que se envíe la información con respecto a la distribución, entonces en este caso, como ya nosotros lo tenemos programado se mantiene en la fecha, si igual las unidades, como les mencioné anteriormente, están trabajando su distribución, sus acuerdos de unidad, etcétera, para poder hacer la distribución en el próximo Consejo, según lo teníamos previsto y estaríamos enviando la información si todo sale bien, entre el 27 y 28 de febrero. muchísimo antes del plazo que había dado la Vicerrectoría de Administración.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:19

OK. Bueno, muchas gracias, eso lo que quería era para reafirmar que venía esa correspondencia y entonces el seguimiento de lo que Gloria había dicho.

Me acaba de informar. Juan Carlos, que se le fue la electricidad en la casa y que ya acaba de regresar, está esperando que la que la máquina reinicie.

Teníamos como a las 11:15, teníamos una audiencia Kattia Salas, ya le dije a Beatriz si podía consultar para pasar la audiencia más temprano y nos acaban de confirmar que podemos tener la audiencia a las 10:00 de la mañana, en lugar de las 11:15. Entonces, podríamos tener un receso ahora y regresar a las a las 10:00 de la mañana, y tenemos la audiencia y ya con eso terminaríamos la sesión del Consejo, si les parece.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**9:20

Muy bien.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:20

Voy a nada más a dar chance, que Juan Carlos se incorpore para mencionarle lo que acabamos de conversar.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**9:21

Ya volví, perdonen.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:21

Gracias Juan Carlos. Estábamos conversando de que tenemos una audiencia de Kattia Salas, de la Vicerrectoría de Docencia, estaba programada a las 11:15, pero ya logramos conversar con ella, Beatriz la contactó y logramos pasar la audiencia a las 10:00 de la mañana. Ya con eso terminaríamos el Consejo. Entonces, si les parece, podemos tomar un receso ahora y nos vemos a las 10, vemos la audiencia y ya, con eso terminaríamos y algo Juan Carlos también, que estuvimos hablando en la mañana antes de comenzar el Consejo. Es que resulta que una de las solicitudes de Gloriana Castillo, que fue a la Junta de Becas la semana pasada la devolvieron de Junta de Becas y entonces están solicitando que el nombramiento de la compañera que sea anualizado por el 2023-2024 y otra serie de aspectos, ahí que están solicitando la Junta becas. que se corrijan tanto en los acuerdos de la Escuela de Medicina Veterinaria como el acuerdo que sacamos de Facultad y entonces, don



Enrique nos está solicitando un Consejo extraordinario para aprobar ese punto, él tiene un consejo programado mañana a las 8:00 de la mañana, mañana martes y la única opción que teníamos, por lo menos acá en el decanato, era para el jueves a las 8:30 de la mañana, creemos que no vamos a durar más de media hora, para un consejo extraordinario para ver este asunto y que pueda llegar a la Junta de Becas porque la compañera Gloriana se iría en marzo a su pasantía Alemania.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**9:23

Sí no hay problema en mi parte.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:23

Para ver si usted podía asistir a ese Consejo extraordinario.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**9:23

Nada más que digan la fecha por la intención es asistir, no hay ningún problema.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:23

Es el jueves 16 de febrero a las 8:30 de la mañana.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**9:23

Tengo una cita a las 9:30, tanto fuera así como en media hora.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:24

Sí, y yo no creo que pasemos más de media hora.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**9:24

Perfecto, no hay problema.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:24

OK, muchas gracias entonces.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**9:24

Gracias a todos.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:24

Nos vemos a las a las 10.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**9:24

A las 10 nos vemos entonces.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:24

OK

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**9:24

Gracias.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:24  
Muchas gracias.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**9:24  
Pero don Felipe va a dejar el canal abierto

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:24  
Beatriz vamos a.

**BEATRIZ NUÑEZ CRUZ**9:24  
Pensaba parar la sesión y volverla a iniciar cuando estemos con la visita.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:24  
OK

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**9:24  
Entonces nos llaman de vuelta

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:24  
Lo llamamos de vuelta, sí.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**9:24  
Gracias.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:24  
Nos vemos ahora a las 10.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**9:24  
Nos vemos.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:24  
Podemos parar la grabación.

**ARTÍCULO VIII Visita de la M.Sc. Kattia Salas Pérez, asesora académica Unidad de Éxito Académico, para informar e impulsar la asesoría de dicha Unidad. (10:00 am).**

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:58  
Bienvenida Kattia.  
No sé si conoce a todos los compañeros del Consejo.

**KATTIA SALAS PEREZ**9:58  
Sí, señor, yo creo que Don Felipe a usted es el único que menos conozco, más bien porque sí he tenido una relación muy estrecha por muchos años con don Juan Carlos, con doña Laura, Don Enrique Capella, me lo he encontrado en algunos espacios que hemos conversado, a la compañera Gloriana, tengo años de verdad encontrarnos en algunos pasillos universitarios, en este caso, entonces sí,

como le digo, usted es tal vez la persona que he tenido menos cercana en estos últimos tiempos, pero encantadísima y gusto volverles a ver.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:58

Ah, bueno.

**KATTIA SALAS PEREZ**9:59

Estimados colegas académicos.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**9:59

Gracias Kattia bienvenida. Le damos la palabra para su presentación.

**KATTIA SALAS PEREZ**9:59

Primero que todo agradecerles enormemente por ese espacio que nos brindan a la Unidad de Éxito Académico y la que somos estamos parte de la Vicerrectoría de Docencia y efectivamente esto es un acercamiento que queremos con ustedes para algunos temas con mucho detalle para el favorecimiento del logro académico del Estudiantado en la UNA. Voy a pedirles entonces que por favor me permitan presentar, yo creo que sí tengo esa opción en este momento y traigo una PPT para poderme guiar con un poquito con eso cualquier cosa me hablan porque, me pueden detener en el momento en que ustedes lo crean adecuado porque ya no los estoy viendo, porque mi computadora tiene que como esa no bondad de no solo dejarme ver la presentación, pero por acá estoy nada más me pueden conversar y con mucho gusto nos detenemos. Como les decía la Unidad Éxito Académico está adscrita a la Vicerrectoría de Docencia. Nosotros en este año estamos iniciando el año número 15 de nuestra gestión como Éxito Académico.

Y yo quiero hacer como ese paréntesis, porque efectivamente nosotros nacemos a la luz y a la mano de lo que era la estratificación y la admisión diferenciada en la UNA. Esa estrategia que nació en el 2008 y por supuesto 2008, se escribió lo que podría ser éxito académico y en 2009 iniciamos nosotros con los primeros esfuerzos que han sido voy a redundar con eso, todo un éxito gracias al apoyo de cada una de ustedes, las unidades académicas y las facultades.

La Vicerrectora de Docencia, es una instancia rectora, que en materia de información, atracción, inscripción, matrícula, ustedes saben que también ahí se adscribe el Departamento de Registro, en este caso, y hemos procurado que todas las iniciativas puedan estar dirigidas siempre a esto, a lo que es la atracción, la permanencia, la titulación del estudiantado.

Por ello, está vicerrectoría, viene impulsando una serie de normativas, instrucciones y no solo impulsar el hecho de tener estos elementos de apoyo para ustedes, sino también se han venido creando estrategias que acompañan a ustedes en el desarrollo y la implementación de dichas normativas y gestiones.

Algunos ejemplos que hemos tenido en esto en los últimos tiempos hemos tratado de trabajar como instancia no comunidad ese tratamiento, sino como instancia también todo lo que tiene que ver con atender y gestionar las subdirecciones,



los asuntos estudiantiles, que eso está escrito en el Estatuto Orgánico, en el Reglamento de Admisión, está como realizarlos las acciones de inserción y permanencia al Estudiantado en el Reglamento de Enseñanza de Procesos de Enseñanza y Aprendizaje están las acciones dirigidas al tema la repitencia, deserción y la graduación por allí también tenemos, como se señala en el POA, en el PMI, por ejemplo en la meta 2 3.7 que la que la Vicerrectoría de Docencia en conjunto con ustedes, somos los encargados de fortalecer las acciones de seguimiento, acompañamiento, atención del rezago y/o de repiten para esto, para lograr la permanencia y el logro académico del Estudiantado y ojalá la grabación en un tiempo oportuno. Por lo tanto, nosotros a lo interno les acompañamos y repito mi rol de asesor enlace es el acompañamiento para ustedes como facultad y muy de cerquita, con directores, subdirectores ya en cada una de las carreras que ustedes tienen en su facultad, pero en este caso.

Para eso nosotros somos 6 personas asesoras en la universidad también pueden ver ahí como forma de ilustración las fotografías de cada una de las compañeras del equipo que conformamos personas enlace y en la parte inferior izquierda de sus pantallas ahí estoy yo con todo lo que es al interno, tengo a cargo todo el tema muy amplio, por cierto, servicios de apoyo académico, enlace con la facultad con el CIDE y enlace con ustedes con la Facultad de Ciencias de la Salud. Ahora bien, para también poder, digamos nosotros, establecer relaciones bastante armoniosas, vinculadas y favorecedoras, es que nosotros al interno de la Unidad de Éxito Académico estamos trabajando en 3 grandes áreas.

Esas 3 grandes áreas una tiene que ver con la preparación y adaptación académica del estudiantado, otra tiene que ver con el seguimiento académico y otra con los servicios de apoyo. Efectivamente, como les decía hace unos instantes, también lideró al interno de la unidad todo el tema de servicios de apoyo académico en este caso.

Esta forma de trabajo o esta estructura de trabajo que nosotros tenemos está diseñada para apoyar al estudiantado en lo que llamamos las transiciones, la transición del estudiantado de la secundaria a la universitaria, la transición del estudiantado en la vinculación a la vida laboral, pero también ese espacio importantísimo que tenemos nosotros, es que es el tema de la permanencia que atendemos principalmente con el tema de seguimiento y servicios de apoyo.

Dicho esto, y para no entrar en mayor detalle. Nosotros estamos favoreciendo en el primer gran tema el grupo de estrategias, que van dirigidas a la preparación y adaptación académica. Y ahí donde nosotros vamos a encontrar que todas nuestras fuerzas, todos, nuestra energía como universidad va a estar direccionado a la transición del estudiantado de primer ingreso visto por acá que es la que se favorece el estudiantado de primer ingreso mediante principalmente hay 3 estrategias, voy a mencionarlas, que también vienen aquí en la presentación para ubicarnos.

Pero también me voy a permitir ir contándoles cómo hemos venido trabajando antes del 2022 y cuáles, qué son las acciones que las unidades académicas en las cuales ustedes están dirigiéndolas, también están participando.



Entonces, en el tema de preparación y adaptación académica tenemos 2 grandes estrategias, una de ellas es la “UNA Te prepara” esta estrategia se viene desarrollando a partir de algo que nosotros teníamos antes, que era nivelación universitaria, que se llamaba “Nivelate”. Ya para el 2022, perdón, 2021 ya se diseñó lo que llamamos la UNA Te prepara y como lo indica la palabra, la U favorecemos al estudiantado a tener una preparación previa al ingreso a la universidad. Dicho esto, el lunes pasado nosotros iniciamos con los cursos de preparación tanto los auto gestionados como los que son de presencialidad remota con el estudiantado de primer ingreso cada una de las carreras que ustedes dirigen tenían la posibilidad de indicar si querían preparar cursos específicos para sus estudiantes de primer ingreso o bien querían adscribir algunos cursos que ya se dan al universo de estudiantes de la UNA y que ustedes podrían desarrollar.

Y aquí me voy a tener un momentito. Por ejemplo, la Escuela de Medicina Veterinaria viene desarrollando un curso específico para estudiantes de la carrera de medicina veterinaria. Este curso lo dirige la profesora, la doctora Julia Rodríguez, y es un curso que se da solo exclusivo a estudiantes que entraron en el 2023 a la carrera de medicina veterinaria. Es un curso de autogestión, o sea, el estudiante, lo matricula y lo lleva en una plataforma en donde va a encontrar aquellos temas que son fundamentales que los van a preparar o le van a ir allanando el camino para que el estudiante pueda tener mejor inserción en este caso.

En el caso de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano, esta escuela ha decidido también trabajando algunos temas específicos en el cual decide que hay cursos, de un bagaje más amplio que tiene que ver con el aprender a aprender en la universidad y han seleccionado este otro tipo de cursos que ya están diseñados en esta plataforma y que lo que hacemos es hacer una invitación masiva al estudiantado de primer ingreso a esta carrera.

Esto nosotros queremos posteriormente venir con ustedes nuevamente para contarles y darles, digamos, compartirles la información de cuántos estudiantes de estas 2 carreras participaron de forma eficaz en este tipo de cursos. Entonces la UNA Te prepara también va a ser una invitación para ustedes como unidades académicas a gestionar cursos muy específicos porque es un tiempo que tenemos alrededor de 22 días, que nosotros podemos hacer mucho para que el estudiante realmente pueda irse enrolando o se pueda ir vinculando de una forma muy efectiva a la universidad. Entonces, esta estrategia es muy fuerte, por lo tanto, siempre necesitamos que ustedes como unidades académicas la puedan apoyar, la puedan alimentar y la puedan respaldar como forma de apoyo al estudiante de primer ingreso.

En la Estrategia 2 de esta gran área de preparación académica es la estrategia de mentoría académicas. Esta facultad también se ha venido poniendo muchas estrellitas, voy a decirlo así en el tema de tener equipos de personas mentoras, las personas mentoras, nosotros tomamos esta iniciativa de otras universidades más que todo europeas, donde tenemos el tema de hermano mayor, hermana mayor, que son estudiantes avanzados de las carreras que sé, capacitan al interno en la Unidad de Éxito Académico mediante temas muy específicos, para poder tener un acompañamiento muy específico con estudiantes de primer ingreso. Dicho



esto, entonces a cada estudiante que se escribe estudiantes ya regulares que se escribe en el tema de mentoría, se les capacita y luego se conforma un equipo de trabajo que es que aquí es muy importante que cada equipo de trabajo está dirigido por un académico de las carreras que ustedes dirigen. El caso de la carrera de ciencias del movimiento humano tenemos al académico, al profesor Jorge Rodríguez Jorge, se me fue el nombre Juan Carlos, es Jorge verdad. Es que no tengo ningún foro aquí en la mano.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**10:10

Perdón, Salas, perdón, es que estabas sin micrófono, Jorge Salas.

**KATTIA SALAS PEREZ**10:10

Jorge Sales.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**10:10

Pero no es Diego Rodríguez.

**KATTIA SALAS PEREZ**10:10

Ahí es Diego, perdón es Diego Rodríguez, sí.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**10:10

Entonces Diego, usted me enreda porque Jorge Rodríguez hace mucho que se pensionó, Diego, entonces sí.

**KATTIA SALAS PEREZ**10:10

Si, Diego ha sido el académico que ha designado su escuela don Juan Carlos para trabajar todo el tema de la inducción específica, ha movilizó a las personas mentoras, las hemos capacitado, les estamos haciendo un plan de trabajo porque estos chicos y chicas tienen un plan de trabajo. Entonces yo quiero recalcar que en este momento pues estoy en conversaciones desde diciembre de 2022 noviembre, perdón con el compañero, con el académico Rodríguez para efecto de que eso sea totalmente funcional. En el caso de la Escuela de Medicina Veterinaria tenemos a la profesora Julia, la doctora Julia Rodríguez, que ella, mira, coincidí en el apellido. Ella también ha estado muy de la mano con el equipo de personas mentoras.

En este año tenemos algo muy positivo para el tema de las personas mentoras los chicos y chicas ya regulares que conforman esos equipos, lo venían haciendo de forma voluntaria, pero ese voluntariado que ellos están haciendo y la disposición de apoyar a los de nuevo ingreso, se le va a empezar a certificar en el historial académico como un área co-curricular. Ya nosotros, como Vicerrectoría de Docencia y como instancia de la Unidad de Éxito Académico, ya podemos certificarles a ellos su apoyo, pero por eso es que es tan importante que siempre haya en estos equipos el docente de la carrera, en este caso ustedes, pues lo han venido haciendo, lo viene favoreciendo y esto se fortalece día con día.

Y el tercero, que no están a presentación, pero sí lo conozco bastante bien, es aquello que hacemos, un llamado a que a que los docentes que van a atender los grupos de primer nivel puedan ser atendidos y acompañados por todas las

personas, por el equipo de formación académica de nuestra vicerrectoría. A ellos se les acompaña y capacita con temas de mediación pedagógica para nuevas generaciones y para nosotros, como personas académicas, no es un secreto que las nuevas generaciones aprenden diferentes, se comunican diferente y cada vez para nosotros los académicos, hay una brecha mucho más grande con respecto a qué tan asertivo es como nosotros estamos realizando nuestra mediación pedagógica con estos chicos y chicas de nuevo ingreso.

Entonces, con esas 3 estrategias, nosotros como unidad junto, acompañadísimos muy cerca de ustedes promovemos estos 3 temas principales en la preparación y adaptación.

Por acá, alguna pregunta de esta gran área de trabajo que tenemos.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**10:13

Kattia es pregunta, es relacionada, pero está un poquito saliendo del tema con respecto a los cursos de autogestión. Nosotros queremos empezar a utilizar esos cursos, pero ya a un nivel de digamos, potenciarlos bien. Es posible que un académico nuestro, que en este caso es Cristian, se me fue el apellido Cristian, ahora lo ubico, tuviera la posibilidad de manejar, Azofeifa, gracias, Felipe, tuviera la posibilidad de manejar y él tiene maestría en el área obtenida en la maestría de.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**10:14

Azofeifa.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**10:14

De aprendizaje tecnológico, en este caso, aquí en la misma Escuela de Informática y lo que quisiéramos es ver si es posible que él tuviera un super usuario, o sea, que la vicerrectoría gestionaron super usuario, para lo que es MUDO, porque vos sabes que estamos con MODU sin alguien que lo pueda atender y además, que el MUDO que maneja la universidad por diferentes motivos no lo actualizan.

Quisiéramos ver esa esa opción para efectos de poder potencializar ese tipo de acciones. Me comentas por favor.

**KATTIA SALAS PEREZ**10:14

Sí, señor, muy bien Juan Carlos. Nosotros los cursos de autogestión que estaban ubicados en la plataforma en la UNA Te prepara el espacio entorno virtual, nosotros podemos mantener los habilitados durante todo el año, entonces, si bien es cierto, tal vez no digamos. No sé, coordinó alguna gestión muy específica como la que usted indica, podemos en cualquier momento del año, gestionar esto para que dentro de estos cursos de autogestión pueda reflejarse un curso de autogestión dirigido a estudiantes del CIEMHCAVI. Nada más es ponernos en contacto, tal vez después ya de la reunión, para yo establecer el contacto entre el docente y la compañera que dirige esta área que se llama Priscila Venegas para que ella le gestione la apertura del curso que ustedes lo vayan trabajando y ustedes indicarán en qué manera, de forma paralela al ciclo lectivo, podríamos atender a los chicos del CIEMHCAVI, y ahí podríamos desarrollar varias cosas, esto verdad si es solo para estudiantes de primer ingreso porque eso está diseñado para el tema de las nivelación y el acompañamiento en este



momento de actuación específico, porque si lo que queremos hacer es un curso, acompañamiento o recursos de acompañamiento nos vamos a ir a otra plataforma que en unos minutitos ya voy a llegar a ese otro punto de compartir la información, entonces nada más es como que conciliemos cual es el objetivo que queremos, cual es nuestra población meta y de ahí yo creo don Juan Carlos, que nada más sería conversarnos para que esto sea efectivo.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**10:16

Perfecto, gracias.

**KATTIA SALAS PEREZ**10:16

Muy bien, muchas gracias, OK, entonces hay alguna otra pregunta, comentario, reacción.

Ok, como no les veo, voy a seguir entonces.

OK, la UNA Te prepara, yo les decía, cursos de preparación docente, cursos y talleres para estudiantes. Actualmente se están haciendo en el área de matemática e inglés, química, comunicación escrita, autorregulación física, filosofía y competencias digitales, y se encuentra en ese entorno una vez finalizada la presentación. Yo les voy a también a compartir esta presentación para que ustedes ahí en cada uno de ellos hay una dirección y en cada uno de ellos hay un video, lo que pasa es que por factor de tiempo no voy a colocar el video porque sería casi que repetitivo de lo que yo les estoy compartiendo entonces previo a esto, posterior a esto les comparto la presentación.

Mentoría lo que les decía, estudiantes apoyando a estudiantes como un recurso de apoyo entre pares y la certificación en el historial académico del estudiantado, que si bien es cierto, si nuestros estudiantes postularán una beca nacional e internacional el tema de los voluntariados dentro de los equipos de trabajo en la universidad o aquellos que se escriba a los Objetivos de desarrollo sostenibles (ODS) les dan puntos a favor para ser elegidos en algunos temas de grados y posgrados. Entonces, con eso también como universidad estamos trabajando en esta área.

Ahora bien, el segundo gran tema o segunda gran, grupo de estrategias que tenemos tiene que ver con el seguimiento académico y ese es un tema que ha removido nuestras raíces en los últimos tiempos y en el momento inclusive que doña Laura Bouza estuvo ahí como vicerrectora de docencia, que fue un periodo muy corto, pero muy provechoso, siempre recordamos con enorme cariño y con un trabajo muy conjunto. Nosotros veníamos ya gestionando este tipo de acciones, uno de ellos es el seguimiento académico. La guía académica y la atención de los cursos que representan un alto grado de reprobación en el estudiante.

Con el tema del seguimiento académico, ya hay una normativa que se dice que como las unidades académicas pueden gestionar el seguimiento académico a estudiantes que se encuentran principalmente en deserción o que se encuentran con un bajo rendimiento académico. Cuando indicamos esto es porque inclusive en el banner se han venido diseñando algunos espacios que puedan identificar ustedes, las personas académicas puedan lograr identificar cuando un estudiante ya tiene esa condición o yo lo puedo reportar como académico, inclusive encontramos ya



para algunos académicos lo que es la gestión del expediente estudiantil que pueda facilitarme a mí como persona académica o como director o directora de unidad académica o subdirección, poder tener mapeado a este tipo de estudiantes. Entonces la normativa nos indica que nosotros, las personas académicas y las unidades académicas en las que nos encontramos adscritos tenemos que atender ese tema. Por otra parte, la guía académica que es una estrategia esto no es una persona, sino es una estrategia y en ambas unidades tanto en medicina veterinaria la doctora Julia bueno sigue liderando ese tema como como subdirectora, ella lleva a cabo el guía académica, ellos se reúnen más o menos, a veces ahorita a principio de año como 2 veces al mes y posteriormente lo vamos haciendo en otros periodos. Inclusive yo estoy invitada a participar de ese chat de guía académica de la Escuela de Medicina Veterinaria y si inclusive hay alguna consulta que yo pueda atenderles como persona, enlace con mucho gusto y cuando puedo participar también de esas reuniones tan valiosas porque ahí se ven temas importantes como los chicos que van para internado como los de TFG que está ocurriendo con de primer ingreso a la profesora Julia también hace una distribución bastante importante para que todos los personas estudiantes de la carrera de medicina veterinaria tenga esta persona académica asignada que le dé acompañamiento, como en su guía del tema del logro académico. También la escuela de CIEMHCAVI también se tiene una estructura de profesor guía académica, en la cual también estoy invitada en el chat en ambas unidades académicas. Agradezco que me tengan en cuenta, porque inclusive yo también me apropio de ese espacio para contarles algunas iniciativas que vamos generando y que pueden favorecer ese acompañamiento. Entonces ambas unidades académicas lo tienen.

Seguimos fortaleciéndolo la normativa lo dice casi siempre que me preguntan de la Facultad de Ciencias de Salud, tenemos guía académica, si funcionamos de esta manera en el CIEMHCAVI y de esta otra manera, en la Escuela de Medicina Veterinaria. Seguimos fortaleciendo, también me pongo a disposición para continuar con este tema de forma exitosa, como lo hemos venido haciendo y en el tema de la prevención y atención de cursos de alta nivel de reprobación, ya han venido saliendo algunas normativas en la cual se le instala a las unidades académicas a que puedan mapear esos estudiantes, pero también buscar recursos para gestionar cursos específicos y aquí tal vez voy a tomar también y me van a disculpar. Un ejemplo en la Escuela de Medicina Veterinaria que por ejemplo, el curso anatomía ubicado en primer año de la carrera, siempre es un curso que representa al estudiante un alto grado de dificultad académica y es un curso que por más esfuerzos se han hecho con la doctora Passos y la doctora Andrea no es la doctora Rojas y la doctora Passos, esos cursos siempre nos representan a nosotros como carrera de medicina veterinaria, repitencia y rezago.

Entonces, si bien es cierto el tema de la atención de los cursos en repitencia, lo que indica es que el escenario ideal es que la unidad académica busque recursos y favorezca un grupo de curso de carrera exclusivo para repitentes. No en todos los escenarios se logra establecer de esa manera, porque no hay recursos, los profesores ya tienen la carga completa porque se están gestionando otras estrategias, pero por eso nosotros también dentro de esa gama de opciones y oportunidades que se tratan de reconocer se busca que el estudiantado esté mapeado y atendido. Número 1, con un curso específico, número 2, tenga recursos de apoyo, número 3, que tenga un guía académica que le pueda asesorar con mucho más vehemencia o

mucho más especificación con respecto a esto y ya 4 usar los recursos de apoyo que entre un ratito me voy a dirigir, que también están dispuestos. Hay una parte específica para personas con repitencia y rezago.

Entonces, estos 3 daban la estructura del tema del seguimiento académico. Alguna pregunta de estas otras 3 estrategias que trabajamos juntos con ustedes.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**10:23

Kattia.

**KATTIA SALAS PEREZ**10:23

Sí, señor.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**10:23

No sé si es pregunta o comentario, talvez como para reflexionar.

Este año hubo un pequeño cambio, en la forma en que gestionamos las guías.

Nos tocó subir un poquito más de actividades a nosotros entendía a Julia.

**KATTIA SALAS PEREZ**10:24

Sí, específicamente, Don Felipe es verdad.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**10:24

No, Enrique.

**KATTIA SALAS PEREZ**10:24

Don Enrique, sí, específicamente es porque las últimas instrucciones han venido dándoles como tareas más direccionadas al tema del guía académica, entonces la Escuela de Medicina Veterinaria, por ejemplo, tienen un mapeo, pero es una cosa impresionante, o sea, es un mapeo específico por estudiante, el corte que él tiene, cuando ingresó, si se encuentra activo, si no se encuentra activo, si el estudiante que deben, qué nivel está y más porque todas las unidades académicas enfrentamos, lo que son rediseño de planes de estudio y entran nuevos planes de estudio entonces ya el estudiante pues trata, tiene que acogerse a un nuevo plan de estudios o los cursos cambian de nivel en que se brindan entonces sí se tuvo que hacer un esfuerzo por el nuevo plan de estudios y eso significó al guía académica y ahora a la doctora Julia, que es la que digamos, lleva la tarea coordinándola ella la tarea específica en tener un acercamiento mucho más cercano al estudiante. Entonces eso nos ha llevado a movilizar recursos desde también de la unidad académica y de la Unidad de Éxito Académico para que podamos, de alguna forma, coincidir con el apoyo y la guía académica y los recursos de apoyo que se van a dar, que ya casi voy a contarles como en qué parte también estamos.

Pero sí se ha movilizado porque a ver las instrucciones van cambiando y si ustedes tal vez recordamos que ya nosotros estamos en un tema ahorita de la distribución de las nuevas distribuciones de carga académica para los docentes, se están eso, entonces también puede hacer que eso es un tema, en guía académica es un tema que ha sido una papa caliente, podría decirlo yo con el tiempo, porque es un tema que queramos o no, nos ha llegado a nosotros a decir bueno, pero es que ya los académicos ya no tenemos más tiempo, entre planear la clase, dar la clase, atender los



grupos y que en algún momento se pensó que si íbamos a tener un tiempo adicional como académicos para ejercer esta tarea, entonces creo que es un tema, por eso papa caliente porque se ha ido pasando por muchas instancias y que ha sido un tema que ha sido bastante controversial. Principalmente en la tarea que yo como persona académica debo asumir con el estudiantado.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**10:26

Gracias.

**KATTIA SALAS PEREZ**10:26

Muy bien. Gracias a usted, don Enrique, muy bien y el último tema son los servicios de apoyo académico. A este yo lo voy a hacer más porras porque es el que yo lidero. Yo hace un ratito, le dije que bueno, a nivel institucional me toca liderar este tema y yo encantada porque es un tema que también tengo un poquito de experiencia y me apasiona y tratamos de gestionar lo mejor posible y en los servicios de apoyo académico son todos aquellos servicios que ayuden a favorecer la permanencia y el logro del estudiantado.

Y ahí encontramos uno de los temas que ha existido en la Universidad Nacional por muchísimos años que son tutorías académicas. Esas tutorías académicas, bueno, ya le voy a explicar con mayor detalle. Son la estrategia más grande que tenemos en este otro rubro, también tenemos los recursos de apoyo académico y el entorno virtual “Tu aprendizaje”, que tal vez don Juan Carlos, en este revisando en el entorno virtual la “UNA Te prepara” o el entorno virtual, “Tu aprendizaje”, tenemos que ver dónde se ubica mejor el objetivo que usted tiene como unidad académica y actualmente como director del CIEMHCAVI.

Las tutorías académicas, actualmente y nada más para recordarnos son, nosotros conformamos las tutorías paralelas a los cursos que se vienen brindando. Como no podemos tener tutorías en el 100% de los cursos de la universidad, nosotros gestionamos y priorizamos en los cursos que son para estudiantes de primer ingreso, principalmente cursos de servicio que sabemos que por ejemplo ahorita en CIEMHCAVI los únicos cursos de servicio que tienen su malla curricular es el idioma el inglés integrado 1 y 2 y la Escuela de Medicina Veterinaria tiene el curso de química, nada más, Inglés integrado 1 y 2, son los únicos cursos que reciben sus unidades académicas, como cursos de servicio, pero también nosotros gestionamos el presupuesto en cursos que representen alto nivel de repotencia y rezago o dificultad académica, vuelve a repetir anatomía, patología.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**10:29

Andrología, también

**KATTIA SALAS PEREZ**10:29

Perdón.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**10:29

Andrología, también andrología creo.

**KATTIA SALAS PEREZ** 10:29

Andrología. Sí, señor Andrología, es el cuarto. Y en la escuela de CIEMHCAVI en Ciencias del Movimiento Humano, principalmente lo veníamos teniendo en el tema de estadística, que es uno de los cursos que también los chicos a veces les cuesta entender en parte esta área matemática un poco más del análisis y demás, veníamos también favoreciendo esto. Entonces nosotros tenemos las tutorías grupales abiertas, que son las tutorías que damos a las personas que están en cursos de servicio que principalmente sus unidades académicas se favorecen en los cursos de inglés integrado 1, inglés integrado 2 y el curso servicio la de química en medicina veterinaria, en tutoría focalizadas, que hacemos les decimos a ustedes a las unidades académicas tenemos estudiantes en rezago y Julia me levantó la mano y me dijo, ay Katita tengo un montón otra vez en anatomía entonces, por ejemplo, vamos a dar tutorías específicamente para estudiantes en repitencia para el curso de anatomía, vamos a tener tutorías, especialmente en curso, repitencia para andrología, vamos a tener tutorías y ya Julia me hizo una lista como de 5 tutorías, bueno, ahí estamos negociando, a ver como nos va con el presupuesto y demás.

En CIEMHCAVI, pues hace este estudio, don Juan Carlos cuando también era subdirector también hacia el análisis junto con su equipo de académicos y nos indica, o nos indicará en esos días si va a requerir alguna tutoría específica para estudiantes en condición de rezago, o bien estudiantes que lleven algún curso que represente un alto, digamos esfuerzo o que tal vez el estudiante tenga menos habilidades académicas desarrolladas en esa área y requiere un acompañamiento.

Tenían alguna pregunta, disculpe, no. ¿OK?

Y luego tenemos lo que llamamos las tutorías especializadas, que aquí yo sí me quiero detener un momentito, las tutorías especializadas están dirigidas a estudiantes en condición, perdón a estudiantes con discapacidad o con alguna condición temporal que afecte su aprendizaje, pero las tutorías especializadas las trabajamos de la mano con el Departamento de Orientación y Psicología, específicamente con el servicio de Psicopedagogía, entonces, para que un estudiante obtenga el beneficio de tener una tutoría especializada, que imagínese que significa para la Universidad, dale una tutoría a una única persona, es una tutoría individual o máximo 2 personas en un grupo a diferencia de las grupales y focalizadas, que son entre, son personas que van en grupitos de 12 a 20 personas y las especializadas solitos o grupitos máximo de 2 personas. Dicho esto, es porque ellas hacen el estudio de qué tipo de adecuación o qué tipo de discapacidad o de condición tiene el estudiante y así nos solicitan de manera interna a la Unidad Éxito Académico el favorecimiento de la tutoría.

Entonces, nosotros actualmente como Unidad no gestionamos solicitudes de tutorías individuales a nadie, porque lo adscribimos en el trabajo conjunto con el Departamento de Orientación y Psicología, en este caso.

Entonces con Julia ya tengo la lista, don Juan Carlos en este caso si tuviese ya mapeado que servicio de apoyo en tutorías requieren para la unidad, nada más me lo hace saber a ojalá en esta misma semana para nosotros también poderlo atender en ese sentido.

Continuó con recursos de apoyo académico, que son aquellos recursos que lo que hacen es acercar al estudiantado a lo que llamamos nosotros, áreas del conocimiento que le puedan ayudar a obtener habilidades y competencias. Dicho esto, por acá, aquí tengo algunos temas, yo les paso comúnmente, les comparto perdón, les comparto un folleto a los grupos, estos chats que tengo en guía académica donde le digo estimados académicos, esto es lo que atendemos nosotros durante este primer ciclo permítanse chequearlo y ver si dentro de sus cursos que ustedes dirigen necesitan atender algún tema de estos, por ejemplo, tenemos algunas temáticas de cómo autorregular mi aprendizaje en la U, el área de redacción y ortografía, el área de la elaboración del currículum más en la transición a la vida laboral, recomendaciones para entrevista, manejo de referencias bibliográficas y estrategias de cómo lo hablar en público, hábitos y técnicas de estudio, organización del tiempo. Por ahí también tenemos cursos como el acercamiento a lo que son Excel, que hay chicos que no tienen ese favorecimiento y otros inclusive que se dan para estudiantes que estaban en los TFG que tienen que ver más sobre algunas de búsqueda de elementos importantes para sus TFG. Aquí vamos a tener un grupo de, un folleto de digámoslo así de oferta para ustedes como académicos en sus cursos y en sus unidades, alrededor de 20 iniciativas que más o menos lo que ocupamos es son espacios de 2 horas 2:30 en cada curso o si bien ustedes tienen semanas académicas, semanas de inducción, semanas con alguna especificación. Ustedes lo pueden solicitar mediante en este caso me contactan a mí, que soy la persona enlace de ustedes y por supuesto gestionamos para que sea efectivo el recurso.

Y la última, que tal vez es también es bastante, lo hemos tenido bastante desarrollado que es el entorno virtual Tu Aprendizaje si ustedes en algún momento ingresan a [www.tuaprendizaje](http://www.tuaprendizaje), van a encontrar una plataforma mediante recursos de apoyo que el estudiantado puede tener ahí, 24/7 entonces el estudiantado tiene la lección, la clase dirigida por el docente, las horas consulta al docente, tiene en algunos casos y aquello que se pueda, tutorías 2 horas por semana y además van a tener los recursos que están aquí, 24/7 que son personas académicas que lo van a alimentar, lo dirigen y lo tienen allí para la autogestión del estudiante y en este caso, por ejemplo, nosotros tenemos ya recursos de la facultad de ustedes, la Facultad de Ciencias de la Salud, de Salud, tenemos recursos de la carrera de medicina veterinaria, ahí tenemos recursos en andrología, por ejemplo, para que el estudiante de Andrología pueda encontrar ahí algunos recursos de apoyo que puedan ayudarle a repasar teóricamente, pero también poder establecer que se puedan generar prácticas para que la persona estudiante también pueda llevar a cabo esas prácticas y ver cómo va midiendo su nivel de conocimientos y aprendizaje. Aquí a quienes ocupamos nosotros aquí, a personas que se apunten, apunten, digo yo como personas académicas a generar. Creo que la pandemia nos dejó bastantes recursos ya producidos en cada uno de los cursos que nosotros desarrollamos en la universidad, y que esos recursos pueden inclusive estar en ese entorno virtual a disposición de estudiantes hay conceptos que no cambian con el tiempo. Hay elementos que no cambian con el tiempo, nosotros digamos, tendrían que hacerse nuevas teorías para no decir bueno es que este elemento ya no es así, ahora es de otra manera y esos son los insumos que queremos tener acá muy específicos para estudiantes de la Universidad Nacional. Ahora muy bien, alguna pregunta sobre esta última área de servicio de apoyo.



**FELIPE ARAYA RAMIREZ**10:37

Muchas gracias Kattia, muy clara la presentación, muy detallada si nos dijiste que nos vas a enviar la presentación.

**KATTIA SALAS PEREZ**10:37

Sí, señor, sí, correcto, Don Felipe. Y también les voy a pedir que estamos haciendo también una gestión sobre quiénes han venido participando en los Consejos. Entonces también voy a pasarles por acá, si me lo permiten, un enlace para que ustedes me llenen, que participaron en el Consejo de hoy. Les adjunte de una la presentación por acá o Gloriana, me indica si necesita que se lo envíe directamente a ella, ahí vienen videos como le digo yo a ustedes también les compartí hace un momentito que nosotros estamos en como estoy en los chats de los guías académicas, por favor no me saquen, por favor, dígame a Julia y a Juan Carlos, dígame a sus chicos que no me saquen de los chat, porque yo también hago comerciales de apoyo para ustedes, por favor, yo sé que los chats son muy específicos y los académicos pues lo gestionan de manera muy adecuada, nada de ahí como chistes, yo de vez en cuando, sacábamos ahí como un meme por ejemplo, algún emoticono de feliz Navidad o que se yo también para despedirnos o felices vacaciones, por fa, más bien que me mantengan ahí para efectos también de que ellos tengan un una cercanía conmigo como persona enlace y también quería pedirles que si me quieren invitar a alguna reunión de personas académicas de sus escuelas, por si quieren que haga una presentación más detallada con respecto a eso como ellos, se pueden sentir más acompañados como personas académicas en esta labor tan específica que tenemos las personas docentes en la universidad, por favor, me buscan, por favor me escriben, me contactan si son tan amables.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**10:39

Muchas gracias Kattia y alguna consulta para Kattia. Si don Juan Carlos.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**10:39

Felipe, yo tengo una pregunta.

Sí, gracias.

Kattia todo este tipo de trabajo es voluntario de parte del profesor, yo creo que está hasta cansada de escucharme a mí con esto, han pensado en algún momento en retribuir, por ejemplo, ese tipo de trabajo por medio de carrera académica porque es trabajo docente es producción docente.

Se podría conversar algo al respecto como para poder también estimular un poco a los académicos que están trabajando porque por ejemplo el caso de María vos sabes que ella empezó trabajando con mucho ahínco, le puso mucho esfuerzo al asunto, pero ya llegó un punto donde me dijo con toda la claridad del mundo yo tengo que hacer carrera académica, tengo que investigar, tengo que esto, tengo cuatro cursos y lo otro, pues no genera nada en función de eso. Mientras que, si uno dijera, bueno, un profesor que está en esto está produciendo, está generando producción didáctica, por ejemplo, en el caso los cursitos. Se pudiera trabajar algo así por el estilo, ahí nada más como para que lo vayan conversando, a ver qué posibilidades habría. Yo sé que ahora la carrera académica está muy fregada porque ahora la idea es que nadie suba para no tener que pagar más.



Pero bueno, tampoco podemos caer en ese círculo vicioso en el que nos quedaríamos ahí todos trabados y, además. Por otro lado, estas actividades, estas acciones que desgraciadamente, como le dije yo a usted, siempre nacen en la escuela o en la universidad, buenas ideas, pero nunca vienen con el pancito bajo el brazo. Entonces, es mucho el obstáculo siempre hay quien quiere hacer las cosas por simplemente vocación, pero también a veces cuesta como en el caso de María que te digo como hace uno para decirle, ella está con todas las ganas y es un trabajo excelentísimo, pero tampoco hay nada que esté detrás apoyándola a seguir con ese impulso que ya tienen, y pongo ese caso, nada más como un ejemplo, que conocemos a ambos, pero sí, ahí lo dejo como una nada más algo en el aire para discutirlo, para ver que puede producir. Gracias.

**KATTIA SALAS PEREZ**10:41

Sí, don Juan Carlos específicamente, pues es un tema que ha ido venido, yo creo que desde la gestión de doña Laura como directora, este tema ya estaba por ahí. Aquí lo único que se me sugiere contarles de la experiencia es que, por ejemplo, muchos de estos resultados que podemos ir teniendo en forma conjunta vienen alimentar los planes de mejora de las unidades académicas, la acreditación entonces creo que ahí lo que podríamos hacer es como sacar el mayor provecho para que ambas, tanto la acreditación con planes de mejora se puedan realizar y qué tan bien que el académico que tiene este tipo de experiencia puede escribir sobre esta experiencia, y a lo mejor presentar artículos, y ahí podríamos juntarlo con la producción académica de la persona docente. Yo lo digo porque a mí me hace falta tiempo para escribir, yo no tengo tiempo para escribir, pero si yo pudiera escribir todas las buenas experiencias y buenas prácticas que se hacen con cada uno de ustedes en las unidades, en el tema del guía académica, en el tema de tutorías, cómo avanzan los estudiantes en tutorías? ¿Cuáles son los mejores aprendizajes? ¿Cómo avanzan los estudiantes cuando hay una mediación pedagógica desde mentorías estudiantiles?, yo creo que hay muchos temas que nosotros podríamos repensarlos como académicos de lo que hacemos y cómo podemos tenerlo en una producción de tipo de artículo, de ponencia de muchas cositas, yo creo que nada más Juan Carlos yo por supuesto, vuelvo a como se llama a llevar este tema al seno de la vicerrectoría por supuesto, pero también yo creo que podríamos ir pensando motivar tanto a María como al profe Rodríguez, que seguro es agarrado porque se me olvida el nombre a todos ellos de que podamos escribir esas experiencias, y que pueden ser artículos y como yo le digo a usted, don Juan Carlos, no, solamente ellos, yo creo que muchos desde la guía académica podemos generar muchas más situaciones y que eso nos conlleva de alguna forma, a beneficiarnos desde el otro ámbito, que es la carrera académica, en este caso sí.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**10:43

Bueno, pero aquí es importante eso que acabas de decir, ni siquiera se le ha dicho a la gente, tienen el permiso de utilizar la experiencia para efectos de producir, porque uno como eso ahora, se maneja de forma muy delicada, eso también hay que gestionarlo porque no necesariamente el estudiante que está participando en esto va a estar en disposición de. Son cuestiones de discutir simplemente, pero sí hay que estructurarlo de forma que incluso existan escritos contratos donde yo entro ahí, pero estoy a sabiendo de que puede esto y lo otro y etcétera, etcétera. Nada más para tenerlo en cuenta. Muchas gracias.





**KATTIA SALAS PEREZ**10:44

Juan Carlos claro.

Quedó a disposición, creo que no puedo compartir la presentación, verdad Gloriana, si no se la envió ahorita Gloriana, si les parece y también les envió el formulario para que me puedan por favor compartir que estuvimos hoy reunidos para que me paguen, no, no, mentira, no, no, no, no, no, porque es un insumo.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**10:44

A Beatriz

Gracias, se la puede. Katia se la puede enviar a Beatriz.

**KATTIA SALAS PEREZ**10:44

OK

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**10:44

A Beatriz, ella nos la pasa a nosotros, y Kattia necesitamos, sí, Beatriz, ahí está donde dice "Sesiones del Consejo".

**KATTIA SALAS PEREZ**10:44

Sí, señor.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**10:45

Ella es la que está como como House de la sesión.

Para efectos del acta necesitamos que nos diga Kattia dónde se encuentra ubicada el día de hoy, si nos hace el favor.

**KATTIA SALAS PEREZ**10:45

Me encuentro ubicada en San Josecito, San Rafael de Heredia.

Sí, señor.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**10:45

Muchas gracias.

**KATTIA SALAS PEREZ**10:45

Sí.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**10:45

Alguna otra consulta para Kattia.

OK.

**KATTIA SALAS PEREZ**10:45

Yo nada más quiero reiterar Don Felipe, mi agradecimiento, pero también porfa que me que me contacten, todos ustedes yo creo que tienen mi celular inclusive, yo creo que por cualquier lado si no me buscan, como dicen los chicos, hasta en redes sociales estoy, por todos lados, por TEAMS, por WhatsApp, por el teléfono de la Universidad y esperemos tener un buen año, nosotros estamos en procura, en lo que son temas de servicios, de atenderlos, como les digo a ustedes, ahorita estamos



recibiendo a los chicos que vienen de 2 años de apagón educativo y 3 años de pandemia. Entonces estamos estudiando, estamos ahorita fuertemente estudiando, cómo están aprendiendo estos muchachos y muchachas, es un reto enorme, es un reto enorme para cada uno de nosotros, tanto como académicos como para servicios de apoyo. Entonces en todo lo que podamos también apoyar, colaborar y estar muy de la mano con ustedes, por favor, nos buscan, estamos para servirles también.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**10:46  
Gracias, muchas gracias, Katia.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**10:46  
Muchas gracias.

**GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ**10:46  
Muchas gracias.

**KATTIA SALAS PEREZ**10:46  
Hasta luego.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**10:46  
Gracias.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**10:46  
Pase buen día.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**10:46  
Hasta luego.

**LAURA BOUZA MORA**10:46  
Gracias, hasta luego.

**KATTIA SALAS PEREZ**10:46  
Chao, gusto verles.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**10:46  
Felicidades Kattia.

**KATTIA SALAS PEREZ**10:46  
Adiós.

**ENRIQUE CAPPELLA MOLINA**10:46  
Buen trabajo.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**10:46  
Bueno, con esto daríamos por concluido la sesión del Consejo Ordinario número 2. Se levanta la sesión a las 10:46. Muchas gracias.



**LAURA BOUZA MORA**10:46  
Gracias.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**10:46  
Pase un buen día.

**JUAN GUTIERREZ VARGAS**10:47  
Igualmente, que tengan buen día, hasta luego.

**LAURA BOUZA MORA**10:47  
Gracias igual hasta luego.

**GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ**10:47  
Hasta luego.

**FELIPE ARAYA RAMIREZ**10:47  
Hasta luego

Dr. Felipe Araya Ramírez  
**Presidente**  
**Consejo de Facultad**

bnc

