

ACTA ORDINARIA 04-2023 (VIRTUAL)
13 de marzo de 2023

Índice del Acta

ARTÍCULO I	Comprobación del quórum.	4
ARTÍCULO II	Lectura y aprobación del orden del día N° 04-2023.	4
ACUERDO 01		5
ARTÍCULO III	Lectura y aprobación del acta ordinaria N° 03-2023 y del acta extraordinaria N° 03-2023. 6	
ACUERDO 02		7
ACUERDO 03		8
ARTÍCULO IV	Control de acuerdos pendientes de la sesión ordinaria N° 02 y 03-2023 y las sesiones extraordinarias N° 01-2023.	9
ARTÍCULO V	Informes.	11
5.1	Decanato.....	11
5.2	Vicedecanato	12
5.3	Dirección Ejecutiva	12
5.4	Escuela de Medicina Veterinaria.....	13
ARTÍCULO VI	Académicos.....	16
6.1	El acuerdo UNA-AP-CIEMHCAVI-ACUE-001-2023, solicitud para derogar el Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de la Escuela CIEMHCAVI.	16
ACUERDO 04		18
ARTÍCULO VII	Correspondencia.....	18
ARTÍCULO VIII	Visita del PhD. Álvaro Martín Parada Gómez, Vicerrector de Extensión, la M.Sc Ana Gabriela Gamboa Jiménez y el Br. Víctor Manuel Vargas González, funcionarios de la Vicerrectoría de Extensión y miembros del Equipo Coordinador de la iniciativa “Costa Rica aprende con la U Pública”, para presentar los resultados de la II edición y otros temas de interés de esta Vicerrectoría. (10:00 am).....	19





ACTA ORDINARIA N° 04-2023 (VIRTUAL)

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA NÚMERO 04-2023, CELEBRADA POR EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, EL LUNES TRECE MARZO DE DOS MIL VEINTITRES, A LAS NUEVE HORAS CON CATORCE MINUTOS, REALIZADA BAJO MODALIDAD DE "PRESENCIALIDAD" O "PRESENCIALIDAD REMOTA" MEDIANTE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA "TEAMS". LO ANTERIOR, ATENDIENDO LA INSTRUCCIÓN UNA-PDRH-DISC-003-2023 "DISPOSICIONES PARA REGULAR EL INGRESO A LA MODALIDAD DE TELETRABAJO PARA EL SECTOR ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN ACADÉMICA-ADMINISTRATIVA".

PRESENTES

Nombre	Puesto	Ubicación
Dr. Felipe Araya Ramírez	Decano	San Antonio de Belén, Heredia
Dra. Laura Bouza Mora	Vicedecana	Lagunilla, Heredia
M.A.P. Gloriana Villegas Sánchez	Directora Ejecutiva	Oficina, Decanato FCSA
Dr. Enrique Cappella Molina	Director, Escuela de Medicina Veterinaria	San Miguel, Santo Domingo de Heredia
M.Sc. Juan Carlos Gutiérrez Vargas	Director, Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida	Oficina, CIEMHCAVI

AUSENTES SIN EXCUSA

Nombre	Puesto
Srita. Milena Zamora Volio	Representante Estudiantil, EMV

PRESIDE: Dr. Felipe Araya Ramírez

SECRETARIA DE ACTAS: Licda. Beatriz Núñez Cruz (en trabajo presencial)





ORDEN DEL DÍA

- Artículo I** Comprobación del quórum.
- Artículo II** Lectura y aprobación del orden del día N° 04-2023.
- Artículo III** Lectura y aprobación del acta ordinaria N° 03-2023 y el acta extraordinaria N° 03-2023.
- Artículo IV** Control de acuerdos pendientes de la sesión ordinaria N° 02 y 03-2023 y las sesiones extraordinarias N° 01-2023.
- Artículo V** Informes.
- Artículo VI** Académicos.
- 6.1 El acuerdo UNA-AP-CIEMHCAVI-ACUE-001-2023, solicitud para derogar el Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de la Escuela CIEMHCAVI.
- Artículo VII** Correspondencia.
- Artículo VIII** Visita del PhD. Álvaro Martín Parada Gómez, Vicerrector de Extensión, la M.Sc Ana Gabriela Gamboa Jiménez y el Br. Víctor Manuel Vargas González, funcionarios de la Vicerrectoría de Extensión y miembros del Equipo Coordinador de la iniciativa “Costa Rica aprende con la U Pública”, para presentar los resultados de la II edición y otros temas de interés de esta Vicerrectoría. (10:00 am).





ARTÍCULO I Comprobación del quórum.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:13

Muy buenos días. Muchas gracias por atender la convocatoria a la sesión ordinaria número 4-2023 del Consejo de Facultad. Hoy lunes 13 de marzo del 2023, son las 9:14 minutos, para efectos del acta por favor, consignar donde se encuentran el día de hoy, en mi caso, Felipe Araya, me encuentro en mi casa de habitación en San Antonio de Belén, en modalidad de teletrabajo.

LAURA BOUZA MORA9:14

Buenos días, Laura Bouza, en modalidad de teletrabajo en su casa de habitación en Lagunilla de Heredia.

GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ9:14

Buenos días, Gloriana Villegas Sánchez, trabajo presencial, oficinas del decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA9:14

Buenos días, Enrique Capella. Estoy haciendo el trabajo desde mi casa habitación, San Miguel de Santo Domingo de Heredia.

JUAN GUTIERREZ VARGAS9:14

Buenos días. Juan Carlos Gutiérrez. Modalidad presencial edificio CIEMHCAVI.

BEATRIZ NÚÑEZ CRUZ9:14

Beatriz Núñez en trabajo presencial.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:15

Muchas gracias.

ARTÍCULO II Lectura y aprobación del orden del día N° 04-2023.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:15

Podemos ver el orden día por favor.

Ok, ahí tenemos el orden del día. Tenemos quorum, tenemos lectura y aprobación del acta numero 3 y el acta extraordinaria número 3-2023. Control de acuerdos. Informes. Solo tenemos una solicitud académica. Correspondencia y la audiencia de parte del Vicerrector de extensión.

Sí están de acuerdo o si quieren incorporar algún punto varios en el orden del día.

Si están de acuerdo en aprobar el orden del día, sírvanse por favor levantar la mano.





OK, en este momento tenemos 3 votos a favor.

Favor, bajar la mano y levantar los votos que están en contra.

OK, tenemos un voto en contra y don Enrique no tenemos su voto.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA9:16

Yo voté a favor.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:16

Pero no vi, la mano tuya virtual.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA9:16

Es que tal vez estaba micrófono, yo estoy a favor de que este a favor.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:16

OK. Entonces tenemos cuatro votos a favor y un voto en contra para votar el orden del día.

Juan Carlos usted quería consignar su voto.

JUAN GUTIERREZ VARGAS9:17

Sí, gracias, Don Felipe, consigno, que votó negativamente o no apruebo la agenda debido a considero que la reunión por ser en formato virtual no es válida. Gracias.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:17

Muy bien.

CONSIDERANDO:

Que todos los miembros del órgano están de acuerdo con los contenidos del orden del día de la sesión ordinaria N° 04-2023.

Se somete a votación las consideraciones anteriores.

VOTAN A FAVOR:	4.
TOTAL:	Cuatro votos.
VOTAN EN CONTRA:	1

ACUERDO 01

POR TANTO, SE ACUERDA:

A. APROBAR, SIN MODIFICACIONES EL ORDEN DEL DÍA N° 04-2023 DEL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD. ACUERDO FIRME Y UNÁNIME.



ARTÍCULO III

Lectura y aprobación del acta ordinaria N° 03-2023 y del acta extraordinaria N° 03-2023.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:17

Entonces, pasaríamos al siguiente punto, que sería la aprobación de las actas. Esta sería el acta número 3-2023. Estuvimos presentes, doña Laura, doña Gloriana, don Enrique, don Juan Carlos y mi persona.

No sé si tienen alguna observación a esta acta.

OK, si están de acuerdo en aprobar esta acta sírvase por favor levantar la mano.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA9:17

De acuerdo.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:17

De acuerdo.

Si están de acuerdo que queda en firme.

JUAN GUTIERREZ VARGAS9:18

Felipe, perdón.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA9:18

De acuerdo.

JUAN GUTIERREZ VARGAS9:18

Es que no vote yo. Quiero votar positivo en adelante, lo que venga, pero dejando claro qué lo hago en función de si estoy equivocado que quede consignado los votos.

En términos de si la actividad es válida, se queden consignados los votos como positivos.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:18

OK, perfecto. Entonces tenemos 5 votos a favor.

Y con la salvedad de lo que mencionaba Juan Carlos.

Que pasamos a la siguiente.

Se somete a votación las consideraciones anteriores.

VOTAN A FAVOR:

5.

TOTAL:

Cinco votos.

VOTAN EN CONTRA:

Ninguno

ACUERDO 02

POR TANTO, SE ACUERDA:

- A. APROBAR, SIN MODIFICACIONES, EL ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA N° 03-2023 DEL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, REALIZADA EL 27 DE FEBRERO DE 2023. ACUERDO FIRME Y UNÁNIME.**

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:18

Que esta sería la Acta Extraordinaria número 3. En esta estuvimos presentes doña Laura, don Enrique, don Juan Carlos y mi persona y ausentes como excusa estaba Gloriana Villegas.

Si tienen alguna observación a esta acta extraordinaria número 3.

Ok, si están de acuerdo en aprobar el Acta Extraordinaria número 3, sírvase favor levantar la mano.

De acuerdo.

Y si están de acuerdo, que quede en firme yo estaría de acuerdo.

Tendríamos, 4 votos a favor.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:20

Y tenemos en caso de Gloriana, se abstiene, verdad.

GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ9:20

Exacto por no estar presente.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:20

OK

GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ9:20

En la sesión correspondiente.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:20

Muchas gracias.

Se somete a votación las consideraciones anteriores.

VOTAN A FAVOR:

4.

TOTAL:

Cuatro votos.

VOTAN EN CONTRA:

Ninguno

ACUERDO 03

POR TANTO, SE ACUERDA:

- A. APROBAR, SIN MODIFICACIONES, EL ACTA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA N° 03-2023 DEL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, REALIZADA EL 07 DE MARZO DE 2023. ACUERDO FIRME Y UNÁNIME.**



ARTÍCULO IV Control de acuerdos pendientes de la sesión ordinaria N° 02 y 03-2023 y las sesiones extraordinarias N° 01-2023.

FELIPE ARAYA RAMIREZ 9:20
Pasaríamos al siguiente punto.

Sería el control de acuerdos. No sé si tienen alguna observación al control de acuerdos, sería pendientes en la sesión ordinaria 2 y 3 y la extraordinaria 1.

Ok, muchas gracias.

N° y fecha del acuerdo	En Firma	Fecha de recibido por instancias	Asunto	Responsable de ejecución
Sesión Extraordinaria N° 01-2022, 09 de febrero de 2023				
UNA-CO-FCSA-ACUE-009-2023 09 de febrero de 2023	✓	Vicerrectoría de Investigación, EMV, 10 de febrero de 2023	Priorización para la convocatoria FECTE 2023	Vicerrectoría de Investigación
Sesión Ordinaria N° 02-2022, 13 de febrero de 2023				
UNA-CO-FCSA-ACUE-011-2023 13 de febrero de 2023	✓	PPAA, CIEMCAHVI, 13 de febrero de 2023	Refrendo para la modificación de la actividad académica Implementación de la Escuela Deportiva Pedagógica en la región Chorotega.	PPAA
Sesión Ordinaria N° 03-2022, 27 de febrero de 2023				
UNA-CO-FCSA-ACUE-014-2023 27 de febrero de 2023	✓	PPAA, CIEMCHAVI, 28 de febrero de 2023	Refrendo de la modificación del proyecto Estimación de la carga térmica en trabajadores: Un estudio exploratorio para estimar el riesgo bajo condiciones actuales y con el cambio climático	PPAA
UNA-CO-FCSA-ACUE-015-2023 27 de febrero de 2023	✓	PPAA, CIEMCHAVI, 28 de febrero de 2023	Refrendo de la modificación del proyecto Estimación de la carga térmica en trabajadores: Un estudio exploratorio para estimar el riesgo bajo condiciones actuales y con el cambio climático	PPAA





N° y fecha del acuerdo	En Firma	Fecha de recibido por instancias	Asunto	Responsable de ejecución
UNA-CO-FCSA-ACUE-016-2023 27 de febrero de 2023	✓	PPAA, CIEMCHAVI, 28 de febrero de 2023	Refrendo de la modificación presupuestaria de la actividad académica Implementación de la Escuela Deportiva Pedagógica en la región Chorotega.	PPAA
UNA-CO-FCSA-ACUE-017-2023 27 de febrero de 2023	✓	PPAA, CIEMCHAVI, 28 de febrero de 2023	Refrendo del informe final de la actividad académica Actividad psicomotriz para niños y niñas de 2 a 4 años y 11 meses de edad del CEN-CINAI de Guararí, del cantón Central de Heredia	PPAA
UNA-CO-FCSA-ACUE-018-2023 27 de febrero de 2023	✓	PPAA, CIEMCHAVI, 28 de febrero de 2023	Refrendo del informe final de la actividad académica Apoyo a la Red Centroamericana de Investigación aplicada en niñez y adolescencia en movimiento humano, psicomotricidad y salud	PPAA
UNA-CO-FCSA-ACUE-019-2023 27 de febrero de 2023	✓	PPAA, EMV, 28 de febrero de 2023	Refrendo de la modificación presupuestaria del proyecto Papel de los neutrófilos en la estrategia de evasión y de diseminación de la bacteria <i>Brucella abortus</i> como parte de su naturaleza furtiva, utilizando modelos in vivo y ex vivo.	PPAA
UNA-CO-FCSA-ACUE-020-2023 27 de febrero de 2023	✓	Junta de Becas, EMV, CIEMHCAVI, 28 de febrero de 2023	Informe sobre la socialización de los conocimientos de las experiencias en estudios de posgrado y eventos de capacitación y divulgación del quehacer académico, correspondiente a la Facultad de Ciencias de la Salud (FCSA) periodo 2022", según acuerdos: UNA-AS-EMV-ACUE-424-2022 y UNA-CO-CIEMHCAVI-ACUE-007-2023.	Junta de Becas
UNA-CO-FCSA-ACUE-021-2023 27 de febrero de 2023	✓	Junta de Becas, CIEMHCAVI, 01 de marzo de 2023	Aval de la prórroga de tiempo hasta el 31 de agosto del año 2023, para que el M.Sc. Emmanuel Herrera González entregue el informe final de sus estudios de Doctorado en Ciencias del Movimiento Humano,	Junta de Becas
UNA-CO-FCSA-ACUE-023-2023 27 de febrero de 2023	✓	Vicerrectoría de Administración, EMV, CIEMHCAVI, PCVET, 03 de marzo de 2023	Distribución del presupuesto de inversión 2023 asignado a la Facultad de Ciencias de la Salud, según acuerdos: UNA-CO-EMV-ACUE-033-2023, UNA-CGA-PCVET-ACUE-001-2023, UNA-CO-CIEMHCAVI-ACUE-057-2023 y UNA-FCSA-OFIG-063-2023	Vicerrectoría de Administración



ARTÍCULO V Informes.

5.1 Decanato

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:20

Y si no pasaríamos al siguiente punto, que sería informes

En mi caso, yo tengo 2 informes puntuales que darles.

El siguiente es que el jueves 9 de marzo, después de que se celebró la Asamblea al mediodía se envió el acuerdo que tomamos como Asamblea de Facultad sobre la integración de las áreas estratégicas de conocimiento de la Facultad.

Quería agradecer a los señores directores por todo el trabajo realizado y por las gestiones que hicieron para que sus acuerdos llegaran en tiempo y forma y pudiéramos tomar el acuerdo de Asamblea. También quiero agradecer a todo el personal del decanato por todo su trabajo y por ayudar a cumplir este tema en tiempo y forma.

Como segundo punto, quería informarles que en la sesión número 6 de Consaca, que se celebró el miércoles 8 de marzo, se aprobó el dictamen sobre la modificación al Reglamento general del proceso de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional, específicamente para integrar una conceptualización que no existía general sobre las modalidades del proceso de aprendizaje en la Universidad Nacional. Dentro de estas está: Modalidad presencial, Modalidad virtual, Modalidad a distancia y Modalidad semipresencial.

Este acuerdo de Consaca se publicó en el Alcance 2 a la UNA Gaceta número 3-2023 el 09/03/2023, por aquello de que no lo hayan podido ver, es importante que a partir de ahora ya tenemos esa conceptualización en modalidades que no existían en la Universidad Nacional y que algunas se instauraron debido a la pandemia.

Esos serían mis 2 informes, no sé si tienen alguna consulta.

OK, muchas gracias, le doy la palabra a Laura para sus informes.



5.2 Vicedecanato

LAURA BOUZA MORA9:23

Muchas gracias don Felipe, muy buenos días a todos. Tengo 3 puntos de informes.

El primero tiene que ver con gestión de proyectos, programas y actividades académicas. Recordemos que estamos en el periodo de admisibilidad de nuevas propuestas y de informes finales. Estos 2 tipos de gestión tienen evaluación externa y, por lo tanto, requieren de un paso de aprobación de las terna de evaluadores, y ese paso lo realizamos las asesorías académicas de las vicerrectorías y mi persona.

Hasta este momento tenemos únicamente un informe final que ha pasado el filtro de admisibilidad, y que ya tiene la terna de evaluadores y entonces ese proceso se está llevando a cabo, es un informe final de la Escuela de Medicina Veterinaria.

Como segundo punto, agradecerle al doctor Cappella el envío de las cargas académicas del primer ciclo 2023 y solicitarle a don Juan Carlos el envío de la información para poder proceder con la revisión correspondiente, de acuerdo a la solicitud expresa de la Rectoría Adjunta.

Y como tercer punto, informarles que ya fue publicada la convocatoria de los Fondos del Sistema 2024, mediante correo electrónico del día viernes 10 de marzo, pasadas las 7:00 de la noche. Esta publicación la hizo la Vicerrectoría de Investigación y en ese correo electrónico se informan las modalidades que se van a tener para esta convocatoria de Fondos del Sistema 2024, así como un adjunto que facilita a las unidades académicas la incorporación de los procesos requeridos. Entonces para que lo tomen en consideración fue publicado el viernes pasado a las 7:00 de la noche. Yo lo vi hoy en la mañana y por eso es que hago el recordatorio para que ambas unidades académicas, si tienen académicos interesados, pues tenga la información a mano.

Esos serían mis informes, Don Felipe.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:25

Muchas gracias, alguna consulta para doña Laura.

OK, muy bien, le doy entonces la palabra a doña Gloriana para sus informes.

5.3 Dirección Ejecutiva

GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ9:26

Muchas gracias. buenos días de mi parte solo un informe y se trata del presupuesto de inversión 2023, el cual fue ya debidamente aprobado y asignado por la Vicerrectoría de Administración. La semana pasada verificamos en el sistema que efectivamente el dinero ya estuviese disponible en las diferentes unidades ejecutoras de la Facultad y las compañeras asistentes administrativas me corroboraron esa información e inclusive me dijeron algunas de ellas que ya estaban ejecutando el presupuesto. Eso también la vicerrectoría lo hizo oficial mediante un oficio 438 del 8 de marzo, para efectos de agilidad, yo lo compartí con las compañeras asistentes en el

WhatsApp y también con diferentes formas, corroboramos lo que les estoy externando en este momento para garantizar que ya el dinero estuviese disponible y pudieran ejecutar.

Muchísimas gracias.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:27

Gracias a usted, Gloriana, alguna consulta para Gloriana.

Ok, le doy la palabra entonces, a los señores directores para sus informes.

5.4 Escuela de Medicina Veterinaria

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA9:27

Juan Carlos usted quiere primero.

JUAN GUTIERREZ VARGAS9:27

No tengo informes, gracias don Enrique.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA9:27

Ah, muchas gracias.

Gracias, compañeros hace rato estoy hablando, no les había deseado buenos días y una semana muy productiva.

Yo sí quería hacer un comentario en relación con el tema de seguridad en el campus y para efectos que estén en informados y cualquier gestión adicional que se pueda hacer o cambio propuesto para ir mejorando, quería comentarles que no sé si notaron que la semana pasada está circulando un motorizado en el campus, eso yo me llevé la sorpresa, agradable, no me acuerdo si fue el martes o miércoles. El jueves estuve reunido con Mario Baldi, con Walter May y don Walter May me autorizo a decir que este motorizado ya está presente en forma permanente en el campus. Eso me parece a mí, que es algo bastante, de mucho impacto porque ya yo he salido un par de veces hacia el sector Sur, saliendo por Lagunilla y lo he visto dando vueltas, también lo veo desde mi oficina, pero también lo veo en las tardes ya parcheado, diferente al puente en donde es el punto más débil desde el punto de vista de seguridad para todo el campus.

Y por otro lado, para efectos de infraestructura en la escuela con Fondo Solidario, vamos a financiar, ya se autorizó, ya se tiene la cotización para poner unas verjas en las partes que están expuestas del Hospital de Menores y en la zona del edificio de la autoclave, que fue lo más que pudimos financiar, quedó pendiente la recomendación de la alarma sonora que recomienda la Oficina de Seguridad pero eso espero poder verlo junto con don Francisco Miranda mañana en una reunión que estaba programada a las 2:30 de la tarde, en donde se va a revisar también todo el informe de don Walter May que tome en cuenta cosas que son críticas y que están ahí como pendientes desde hace algún tiempito que es la malla perimetral, que colinda con el sector Oeste del edificio nuestro de la Soda, hacia el Oeste, donde se pone el Sol,

por decirlo así, que es una malla que es de malla y que la cortan en una forma muy rápida, hay un portón ahí que tiene un candado destrozado y está destrozada la malla y una rama también que está caída, que permite el acceso. Entonces, las recomendaciones de Walter son ese tema perimetral, y también la iluminación que nosotros tenemos ahí una serie de postes que tienen luces quemadas hace bastante tiempo y que no sean cambiado, entonces la recomendación es volver a iluminar bien esas zonas y algunas puertas que hay que condenarlas o mejorarlas y también verjas en otras zonas junto con otras medidas también ya de infraestructura, entonces esperamos ver eso con don Francisco del día martes, ojalá que podamos tener una respuesta rápida, no de varios meses porque seguimos expuestos.

Afortunadamente, nosotros tenemos 15 días, no se han vuelto el reportar incidentes, pero ya sabemos cuál es el comportamiento de este tipo de personas en ese tipo de cosas, se toman su tiempo y regresan hasta que no ven que está ya todo fortalecido. Entonces, tal vez podamos bajar un poco el riesgo, pero la respuesta de Walter y de Brayan ha sido rápida me parece a mí y ahora don Francisco, lo que queremos ver es la respuesta rápida a nivel de infraestructura, que es lo que necesitábamos, fundamentalmente. Quería reportar eso básicamente que es lo que más nos ha tenido más preocupados. Muchas gracias.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:31

Muchas gracias a usted, Enrique por todas las gestiones y a raíz del Consejo pasado que usted nos comentó eso y a raíz de que la semana pasada no sé si se dieron cuenta que asaltaron a una estudiante de informática ahí en el puente, nosotros solicitamos a la Vicerrectoría de Administración una reunión urge con la Comisión de Campus para tratar específicamente el tema de seguridad y un tema de infraestructura que está solicitando el director a.i de la Escuela de Informática don Esteban Picado, por dicha que usted está haciendo esas gestiones que son más directas y más expeditas que estamos a la espera de que doña Roxana nos confirme la reunión y la idea era eso que en esa reunión estuviera don Brayan Baldi, que estuviera también Francisco Miranda, para ver aspectos, no solo de seguridad, sino de una vez de aspectos que tengan que ver con infraestructura.

Una de las cosas que queríamos comentar y habíamos comentado tanto Laura como Gloriana, era sobre la vez que hubo una emergencia, también en el campus de la parte de seguridad que hicimos también una coordinación con la vicerrectoría, para una reunión de campus. En ese momento estaba don Rafa Vindas como decano se logró implementar lo del motorizado y entonces no era solo el motorizado que estuviera ahí, sino que el motorizado anduviera por todo el campus desde la parte Norte a la parte Sur, porque en ese momento el problema de seguridad era por el lado de la cancha de béisbol y de softbol de la escuela de CIEMHCAVI y con la entrada que había a la Escuela de Informática, había un problema de seguridad serio en esa parte, entonces nuestra duda era que había pasado con esta moto y esa moto estaba ahí parqueada en la Escuela de Medicina Veterinaria y en efecto uno de los días que yo tuve que ir la semana pasada vi al motorizado exactamente ahí después del puente, lo cual me agrado mucho, o sea, lo que quiere decir es que las gestiones que usted ha hecho a don Francisco han dado fruto, pero queremos invitarlos a esa reunión de campus para reafirmar nuestra preocupación porque no solo se están dando

aspectos ya en la escuela de Medicina Veterinaria, sino ya cuando comienzan con los asaltos a los estudiantes es más preocupante, quiere decir que ya se está vulnerando nuevamente el ingreso.

Entonces apenas tengamos la fecha les estaremos comunicando para para ver si nos podemos reunir en la parte de campos y ver en qué podemos ayudar.

Sí, don Enrique.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA9:34

Don Felipe, que dicha que mencionas el incidente con estudiante de informática, porque eso fue... a mí me puso en una situación un poquito incómoda la semana pasada y la quiero relatar porque creo que también puso en evidencia que quizás, o desconozco o no existe un protocolo apropiado y probablemente sea porque yo desconozco y tal vez me está faltando información.

Ese incidente que pasó ese día a me reportaron en un audio que pasó una estudiante nuestra y eran como a las 7 u 8 de la noche, cuando yo me enteré, inmediatamente lo que hice fue mandar un correo a Brayan con copia a doña Roxana, que yo la he mantenido informada de todo este proceso.

Al día siguiente, ese correo pareciera que generó una molestia porque yo estaba reportando algo que yo no tenía evidencia ni tenía, cómo se llama esto, confirmación de que fue lo que pasó y me pidieron que yo de alguna forma u otra, que si era posible que yo tuviera un comentario al respecto también por correo. Yo me mantuve mi posición en el sentido de que yo no soy experto en seguridad, a mí lo que me están reportando como director de una escuela con todas las responsabilidades que eso conlleva un incidente que ocurre en la noche o que me lo reportan en la noche, ocurrió durante el día. Yo creo que a mí lo que me corresponde es elevar inmediatamente la situación para que la oficina responsable de eso haga la investigación correspondiente y defina si es una mentira o es un falso, si es una realidad, si hubo gente afectada o no y así se lo manifesté a don Brayan y a don Walter y a otras personas que me consultaron al respecto. Y a menos que alguien me diga lo contrario esa es la actitud que yo voy a seguir manteniendo, porque yo no soy experto en seguridad, ni sé cuándo discriminar, si es un reporte falso o no lo es aparentemente ese día coincidió con que hubo una llamada de la prensa, cuando yo mandé el correo hubo una llamada de la prensa a Rectoría, a ver lo que estaba pasando en el tema de seguridad aquí en el campus y yo dije, bueno, yo mande un correo a tres personas que a nivel confidencial, yo no lo he publicado en ningún lado, si se supo por la prensa por otro lado, no es mi responsabilidad. Y esa fue una la actitud que yo mantuve en ambos casos, por lo menos si hay algo que he estado haciendo en forma incorrecta, que me lo digan formalmente y cual es el protocolo y lo corrijo, pero mientras siga ocurriendo esas cosas en donde está en juego la seguridad física, integridad física, estudiantes y funcionarios y los activos yo no tengo por qué asumir responsabilidades de los cuales soy incompetente. Gracias



FELIPE ARAYA RAMIREZ9:37

Gracias a usted, Don Enrique, totalmente de acuerdo con usted. Que yo conozca, no existe un protocolo de cómo tratar eso, o sea, en el momento que ocurre uno de esos, lo que nos corresponde a nosotros es informar al área competente. En este caso, mínimo era el área de seguridad, no me voy a poner ahí a, digamos, a mí me dijeron de voz me dijeron lo del asunto de la estudiante de informática, no voy a ponerme a decir, bueno, deme pruebas para yo, hablar con Brayan Baldi hablar con doña Roxana o para convocar una reunión de campus urgente, o sea, ya son una serie de eventos que usted nos ha venido informando que vienen sucediendo en el campus, si este es otro evento más, completamente de acuerdo con usted en la forma de....., y eso es algo que podemos consultarle a don Brayan, cual es el protocolo, llamar al guarda, al guarda se llama sí es en el momento que estaba sucediendo, pero si es al día siguiente, que le informan a uno, que va a hacer uno. Pero bueno, muchas gracias, y ahí les estaré informando de la de la reunión.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA9:38

Gracias.

ARTÍCULO VI Académicos.

6.1 El acuerdo UNA-AP-CIEMHCAVI-ACUE-001-2023, solicitud para derogar el Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de la Escuela CIEMHCAVI.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:38

Pasaríamos entonces, en este momento, al siguiente punto, que sería académicos y le pido a doña Laura que me ayude con este tema, por favor.

LAURA BOUZA MORA9:39

Con mucho gusto don Felipe, en el tema académico tenemos únicamente una solicitud que es el acuerdo de la Asamblea de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, el 01-2023, que está relacionado con la derogación del documento Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (CIEMHCAVI) como acuerdo unánime.

Esta solicitud se hace en virtud de que la Facultad de Ciencias de la Salud ya publicó el acuerdo general sobre los trabajos finales de graduación y por lo tanto, las unidades académicas deben derogar los reglamentos internos o propios sobre trabajos finales de graduación, dado que a partir de la publicación de nuestro acuerdo, esas son las reglas que rigen este tema en la Facultad, entonces debemos acoger esta derogatoria de reglamento interno.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:40

Muchas gracias doña Laura, nada más para complementar que no es solo por el acuerdo general de facultad, sino es con la aprobación de la modificación en el Reglamento general de procesos de enseñanza y aprendizaje, esa es la directriz de que



se aprueben acuerdos generales a nivel de facultad y que los reglamentos se derogue, entonces, aquí lo que estamos haciendo es nuevamente cumpliendo con la normativa respectiva.

Entonces, si están de acuerdo, en refrendar la solicitud del acuerdo de la Asamblea CIEMCHAVI el acuerdo 01-2023.

Yo estaría de acuerdo.

LAURA BOUZA MORA9:41
De acuerdo.

GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ9:41
De acuerdo.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA9:41
De acuerdo.

JUAN GUTIERREZ VARGAS9:41
Me inhibo.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:41
Si les parece que queda en firme, yo estaría de acuerdo.

LAURA BOUZA MORA9:41
De acuerdo.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA9:41
De acuerdo.

GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ9:41
De acuerdo.

JUAN GUTIERREZ VARGAS9:41
De acuerdo.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:41
Muchas gracias.

CONSIDERANDO:

1. El acuerdo UNA-CONSACA-ACUE-030-2021, del 11 de marzo de 2021, suscrito por la M.Sc. Sandra Ovares Barquero, secretaria del Consejo Académico, donde se modifica integralmente el capítulo XII del Reglamento General del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional, específicamente la normativa sobre Trabajos Finales de Graduación (TFG).





2. El acuerdo UNA-CONSACA-ACUE-086-2022 publicado en el ALCANCE N° 4 A LA UNA-GACETA N° 12-2022 AL 24 DE OCTUBRE DE 2022, en donde se modifica el artículo 66 del Reglamento General del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional, y se instruye a las Facultades, Centros, Sedes y Sección Regional emitir un acuerdo general que regule todo lo relacionado con los Trabajos Finales de Graduación en su instancia; y se elimina a nivel institucional la posibilidad de contar con un Reglamento de Trabajos Finales de Graduación a nivel de facultad, centro, sede, sección regional y unidades académicas.
3. El acuerdo UNA-CO-FCSA-ACUE-222-2022 de fecha 06 de diciembre de 2022, mediante el cual se solicita, entre otras cosas, que se proceda a derogar los Reglamentos internos de Trabajos Finales de Graduación de las unidades académicas, una vez que cuenten con la emisión de las instrucciones respectivas.
4. El acuerdo UNA-AP-CIEMHCAVI-ACUE-001-2023 de fecha 10 de febrero de 2023, suscrito por el M.Sc. Juan Carlos Gutiérrez Vargas, presidente de la Asamblea de Unidad de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, mediante el cual aprueba que se derogue el documento Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (CIEMHCAVI).

Se somete a votación las consideraciones anteriores.

VOTAN A FAVOR: 4.
TOTAL: Cuatro votos.
VOTAN EN CONTRA: Ninguno

ACUERDO 04

POR TANTO, SE ACUERDA:

- A. DEROGAR EL REGLAMENTO DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA (CIEMHCAVI). ACUERDO FIRME Y UNÁNIME.**

ARTÍCULO VII Correspondencia.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:41

Pasaríamos al siguiente punto que sería correspondencia y tenemos como resumen de correspondencia el acuerdo de la Junta. Becas UNA-JB-ACUE-101-2023, de fecha 24 de febrero de 2023, suscrito por el M.Sc. Randall Hidalgo Mora, presidente de la Junta de Becas, mediante el cual aprueba el permiso con goce de salario medio tiempo, de la Dra. Gloriana Castillo Badilla, funcionaria de la Escuela de Medicina Veterinaria pasantía en el Instituto de Microbiología y en la Clínica de Cerdos y Pequeños Rumiantes, Medicina Forense y Servicio Ambulatorio de la Escuela



Superior de Medicina Veterinaria de Hannover (TiHo), en Alemania, que se realizará del 01 abril al 31 de julio de 2023, modalidad presencial

Se toma nota.

Y el segundo es el oficio de la Vicerrectoría de Administración UNA-VADM-OFIC-438-2023, de fecha 08 de marzo de 2023, suscrito por la M.Sc. Roxana Morales Ramos, Vicerrectora de Administración, mediante el cual informa que dicha vicerrectoría realizó el traslado de los recursos de inversión para el decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud e instancias adscritas.

Esto es con base a lo que mencionaba Gloriana en sus informes, entonces también se toma nota.

Muy bien con esto ya terminamos la parte administrativa del Consejo, nada más nos queda la audiencia que la tenemos programada para las 10:00 de la mañana, son las 9:43, tal vez si les parece, si tomamos unos 15 minutos de receso y venimos antes unos 2 minutos antes de las 10:00 para para la audiencia con el Vicerrector de Extensión.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA9:43
Gracias.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:43
OK, nos vemos ahorita. gracias.

JUAN GUTIERREZ VARGAS9:43
Gracias.

GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ9:43
Gracias.

ARTÍCULO VIII **Visita del PhD. Álvaro Martín Parada Gómez, Vicerrector de Extensión, la M.Sc Ana Gabriela Gamboa Jiménez y el Br. Víctor Manuel Vargas González, funcionarios de la Vicerrectoría de Extensión y miembros del Equipo Coordinador de la iniciativa “Costa Rica aprende con la U Pública”, para presentar los resultados de la II edición y otros temas de interés de esta Vicerrectoría. (10:00 am).**

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:58
Beatriz.

BEATRIZ NÚÑEZ CRUZ9:58
Sí, señor.



FELIPE ARAYA RAMIREZ9:58

Tenemos que llamar a quien Víctor Manuel Vargas González.

BEATRIZ NÚÑEZ CRUZ9:58

Si

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:58

Y Gabriela Gamboa Jiménez y a don Marín hay que llamarlo

BEATRIZ NÚÑEZ CRUZ9:58

Sí, señor.

FELIPE ARAYA RAMIREZ9:59

OK, vamos a llamarlos, entonces. Los estoy llamando y nada.
Ah, bueno, ahí está Ana Gabriela.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:00

Hola, cómo estás, don Felipe, es un gusto.

FELIPE ARAYA RAMIREZ10:00

Cómo le va Ana Gabriela

ANA GAMBOA JIMENEZ10:00

Muy bien por dicha.

FELIPE ARAYA RAMIREZ10:00

Bien gracias. Don Martín se va a unir con nosotros o solo usted.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:00

Nosotros y don Víctor, porque don Martín iba para reunión en este momento, creo que no se podía reunir.

FELIPE ARAYA RAMIREZ10:00

OK.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:00

Dame un segundito.

FELIPE ARAYA RAMIREZ10:00

Estaba llamando a Víctor, pero no me ingresa

ANA GAMBOA JIMENEZ10:01

Déjeme ver, sí, porque no le da chance a él algo hay con el...déjeme, ver un momentito. Víctor va a ver si se puede conectar mediante el correo de cursos participativos o de Costa Rica Aprende cualquiera de esos 2.





FELIPE ARAYA RAMIREZ10:01
OK

FELIPE ARAYA RAMIREZ10:01
Sí, aquí tengo a Víctor Vargas González y me aparece como que no está conectado.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:01
Sí. Está viendo si puede, si puede conectarse.

FELIPE ARAYA RAMIREZ10:01
OK

ANA GAMBOA JIMENEZ10:01
Usted me dice Don Felipe.

FELIPE ARAYA RAMIREZ10:02
OK
Bueno, bienvenida, Ana Gabriela.
Muchas gracias por atender la audiencia, no sé si conoce a los diferentes compañeros del Consejo de Facultad.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:02
Les agradezco si se presenta porque algunos se los he visto a todos, no.

FELIPE ARAYA RAMIREZ10:02
OK, entonces por favor si me ayudan presentándose con la compañera Ana Gabriela.

LAURA BOUZA MORA10:02
Buenos días. Ana Gabriela, mi nombre es Laura Bouza, soy la vicedecana de la Facultad. Un gusto.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:02
Mucho gusto, sí.

GLORIANA VILLEGAS SANCHEZ10:02
Hola Ana Gabriela, yo soy Gloriana Villegas, soy la directora ejecutiva de la Facultad de Salud para servirle mucho gusto.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA10:02
Buenos días, doña Gabriela mi nombre es Enrique Cappella, director de la Escuela de Medicina Veterinaria. Muchísimo gusto conocerla.

JUAN GUTIERREZ VARGAS10:03
Buenos días, doña Ana Gabriela, Juan Carlos Gutiérrez, Director de la CIEMHCAVI. Mucho gusto.





FELIPE ARAYA RAMIREZ10:03

Bienvenida Ana Gabriela. Si gusta puede comenzar

ANA GAMBOA JIMENEZ10:03

Muy bien, muchas gracias, sí.

Sí, bueno, buenos días. Gracias a todos por el espacio. Precisamente, don Felipe. Cuánto tiempo tengo para

FELIPE ARAYA RAMIREZ10:03

Unos 30 minutos.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:03

Muy bien, muy bien.

Principalmente desde la Vicerrectoría de Extensión venimos ya trabajando la experiencia interuniversitaria Costa Rica aprende con la U publica, esta experiencia de Costa Rica, aprende con la U pública, viene a ser un espacio de coordinación a nivel institucional para brindar cursos virtuales y gratuitos a la población nacional. Esta fue una iniciativa que surge a partir de toda la situación de pandemia en la que nos encontrábamos y que realmente nos llevó a trabajar fuertemente todo el espacio de creación de más momentos con la población nacional, porque realmente estábamos en un momento en que teníamos que dar respuesta y eso es lo que vamos teniendo a partir de una iniciativa que surge desde el Consejo Nacional de Rectores, mucho realmente por el señor rector, que es quien lleva la iniciativa e impulsa todo el trabajo de Costa Rica, aprende con la U publica, acá les vamos a mostrar, vamos a ver si me deja, los resultados de la edición, están viendo la pantalla, sí.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA10:05

No.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:05

No. Permítame.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA10:05

Antes de ir estábamos viendo.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:05

ahí

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA10:05

Ahora sí.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:05

Ahora sí muy bien.



Los resultados de la edición 2022. En los cuales se hace todo un balance de los cursos ofertados.

Debemos recordar Costa Rica aprende de manera interuniversitaria, está abordando aproximadamente a 5000 personas, estamos hablando que las 5 universidades estamos con alrededor de 5000 personas que se matriculan de forma efectiva en el proceso como Universidad Nacional el año pasado nosotros llegamos a tener una matrícula final de cursos de 1535 personas.

Eso para que ustedes vean, es parte de lo que nosotros estamos aportando nosotros junto con la Universidad Nacional, somos las 2 universidades que más cursos aporta en esta iniciativa. Bueno es que ya dejó de ser una iniciativa, puesto que los rectores y los vicerrectores de extensión, acción social ya lo consideran dentro de las acciones que se están fijando como ese enlace de las universidades con la población. Ahí podemos ver los cursos ofertados y los grupos también que tuvimos.

En general, realmente vemos los cursos ofertados, lo que fue impartido, cómo cambia, y ahí es importante la iniciativa, no solamente sale en determinado periodo, pero no implica solamente ese momento, sino que también valora cursos gratuitos que le damos a la población en general, pero tal vez que son grupos cautivos como lo tuvimos el año pasado con los estudiantes de los cursos de la Escuela de Química.

Estos cursos se tenían que dar previo a la entrada de clases, que era el momento en donde la población de interés estaba, estaba con la oportunidad de recibir los cursos y se estableció todo un proceso para hacerlo con ellos. Por eso al final vemos el número de estudiantes, cómo aumentó en 100 participantes debido a los que se dieron previo que incluso este año ya hemos hecho el mismo contacto con la Escuela de Matemáticas y la Escuela de Química, que ya se han brindado algunos de los cursos con población muy específica.

Los cursos tanto son colegiados como unipersonales. Eso hemos visto algunos talleres ameritan que sean realmente colegiados y otros sí, ya más a nivel unipersonal en las áreas de conocimiento, pueden ustedes ver cómo tenemos las áreas de conocimiento, educación y desarrollo integral, es el área de conocimiento en donde mayor cantidad de cursos y personas matriculadas o con intereses están ahí. Humanismo, arte y cultura, el desarrollo tecnológico e innovación industrial y de servicios, arte, territorio, ambiente, perdón, territorio y sustentabilidad, salud, ecosistema y calidad de vida, las tecnologías de información y la producción eco eficiente, agropecuaria y de recursos naturales, vean la lámina como la tenemos.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA10:08

Puedo hacer preguntas Ana Lorena.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:09

Como gusten, quien me está hablando perdón, es que no puedo ver quién me habla o si lo podemos dejar al final de la presentación, qué les parece.



ENRIQUE CAPPELLA MOLINA10:09

Como usted lo prefiera.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:09

Podemos dejarlo al final y ya no se me le olvide, creo que es don Enrique el que me estaba hablando, sí, verdad

FELIPE ARAYA RAMIREZ10:09

Es don Enrique. Dejémoslo al final Ana Gabriela.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:09

Sí, para avanzar perfecto.

Los cursos ofrecidos por población, el año pasado tuvimos tanto adulto mayor, jóvenes y público en general. No se atendió la población de niñas y niños, esto es uno de los temas que venimos arrastrando porque no hemos tenido participación de cursos que se puedan dar por lo menos de manera virtual con población de 7 a 12 años que podrían que incluso se vieron sometidos ya a lo que ha sido la virtualidad, pero no tuvimos esos espacios, entonces es parte de lo que hemos tenido acá, por estamento, la gran mayoría que nos brindaron los cursos fueron académicos, tuvimos participación de 6 administrativos y cuatro cursos que fueron dados por externos, pero externos hablamos de personas que trabajan con nosotros en la experiencia de cursos participativos y ahí es una persona que nos brinda unos cursos muy específicos que nos gustaron, los dimos y tuvieron muy buena acogida por parte de la población en general, entonces también para que sepan quiénes están, las edades de los participantes mayor número de adultos, en este caso, personas adultas de 25 a 59 años, que es el bloque más fuerte. Pero este dato lo tenemos que ver también unido a lo que es el sexo de las personas matriculadas, mayormente mujeres, y también el de la ubicación donde están, aquí vemos tanto, incluso hicimos, aparte del de la Escuela de Química que salió en otro periodo, pero lo que fue la matrícula.

Qué logramos con esta experiencia, que si bien es cierto ya salimos de esta primera parte que era tan fuerte San José Heredia, Alajuela logramos ya ubicarnos en las provincias de Guanacaste, Puntarenas, Limón y Cartago, incluso externos personas extranjeras que se incorporaron a los procesos de Costa Rica Aprende con la U pública.

Les decía que no podemos dejar de ver la información de las edades también con lo que es el grado académico de las personas que matriculan nuestros cursos, donde vemos que el número empieza a ascender realmente en aquellos que ya tienen secundaria completa y están en grados universitarios, de pregrado, grado y secundaria completa son los que mayormente están quienes son personas que están buscando y tener alternativas laborales e incluso mucho desde la formación de personas que están buscando complementar su emprendimiento o alguna actividad académica que quieren reforzar. Es parte de lo que hemos logrado tener la participación en general por facultades que vivimos, que es 6, no participaron, las 9 restantes sí participaron fuertemente, centros y aquí hacemos el llamado siempre a las unidades académicas para que se puedan incorporar en el proceso.





Datos desagregados por facultad. Aquí me voy a ir a Salud. En Salud, tuvimos la participación de la Escuela de Medicina Veterinaria, fue uno de los cursos que nos brindaron, 25 personas fueron las matriculadas en el proceso, entonces también para que veamos ahí sí fue la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano, importante, les estoy pasando, la presentación con los datos de ustedes, sin embargo la presentación que le pasamos a la sesión va a ser con todos los datos a nivel de todas las facultades para que ustedes tengan esa información concreta de toda la universidad, cada una de las facultades, las unidades que participaron y no con cuánta población que nos parece muy importante que se pueda tener el dato general. También quisimos hacer acá tener el dato porque nos cuestionábamos, bueno, estamos dando cursos gratuitos a la población nacional. Cuánto es la inversión que estamos haciendo como universidad en el proceso y ahí es donde estamos viendo como hay un primer costo por hora, recordemos que los cursos de Costa Rica Aprende, son cursos de participación, son muchos talleres de participación también y son 12 horas contacto por curso, los totales que fuimos viendo de lo que implicaba el curso, el valor del curso y la totalidad de inversión por persona. Entonces también que tuvieran ustedes esos datos porque también estamos siendo uno de los parámetros que está viendo las universidades en ese contacto con las comunidades. Una relación 2021 que son los 2 años que tenemos de aplicar cursos de Costa Rica Aprende para que ustedes vean un poco las acciones que se han ido tomando, como la matrícula en algunos casos en este caso este año sí bajó un poco, para que vieran ese elemento y cómo estamos tratando de estimular realmente que sea más las participaciones. Este año incluso se mantuvo la parte más unipersonal de los académicos que estaban brindando los cursos.

Las áreas de conocimiento ahí vemos una variante que no tuvimos tanto en la parte de ambiente, territorio y sustentabilidad, pero sí ya íbamos en aumento, por lo menos en desarrollo tecnológico y en la parte humana, arte y cultura se mantiene en la parte de educación y desarrollo integral, esa se mantiene, hemos tenido cursos que han sido muy específicos también para algunas de las poblaciones, entonces también eso es importante que lo tengamos presente.

Acá entre esta comparación 21-22, vemos también cómo está la población. No tuvimos nada de niños en lo que fue el año 2022, el año 2021 se habíamos tenido, pero en este otro no. Que también, eso nosotros, apuntamos mucho al interés y a las posibilidades que tienen las unidades académicas de desarrollar algún tipo de curso con estas poblaciones. Los grupos de estamento docente se mantiene realmente la parte académica, que es lo que es, estimulamos.

Las edades de las personas matriculadas vemos cómo se mantiene ese rango de 18 a 30 años y de 31 a 59, principalmente en los 2 años. También se mantiene mayormente la población femenina en la matrícula de estos cursos. También para que lo tengamos presente la ubicación por provincias que les decía que ya tuvimos de todas las provincias. También aquí hay otro elemento que destacamos y es que en el periodo en que salimos, por ejemplo los 2 años anteriores, fue en enero, febrero, marzo para que se hicieran los cursos en febrero e inicios de marzo, de acuerdo con lo que fue la extensión que se tuvo de los nombramientos y el inicio del curso lectivo de la UNA, entonces también, apuntala mucho a esta dinámica y vemos que estamos en todo el país e incluso extranjeros y residentes que fue parte de lo que





pudimos ubicar en estas ediciones, las participaciones por facultades que también este fueron en aumento, las unidades académicas que participaron tal vez menos cursos por unidad pero sin mayor cantidad de unidades o unidades no participantes, también ahí tuvimos algunas.

Importante qué empezamos a hacer con cursos los cursos de Costa Rica aprende con la U pública. Empezamos a dar también respuesta a lo que son los Objetivos de Desarrollo Sostenible y cómo es esto, bueno, muy bien tenemos la mayor contribución de la iniciativa de acuerdo con las áreas en bienestar, 71% de nuestros cursos económica, el 21% y medio ambiente un 8%.

Vemos también los objetivos atendidos según el curso y aquí pueden ver ustedes cuáles son los objetivos atendidos de acuerdo a lo que son los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Vemos todo el trabajo en la parte de educación y calidad, trabajo decente y crecimiento económico, lo que es la parte de comunidades de ciudades y comunidades sostenibles, que es parte con que aquí vemos bien cómo se van atendiendo cada uno de ellos y recordemos que también estamos reportando al CONARE.

Entonces también lo vemos por metas cumplidas por grupo, entonces también que veamos un poco, cuál es la información que estamos ya desarrollando. Horas invertidas según el curso en cuanto a lo que fue educación de calidad, hay 258 horas. En lo que es ciudades, comunidades sostenibles son 84 horas, trabajo decente y crecimiento económica tenemos alrededor de unas 120 horas. Total de horas invertidas en lo que son objetivos de desarrollo sostenible, unas 705 horas que también vamos dando respuesta a esta información.

Personas beneficiarias según el objetivo, igual hay ustedes pueden ver en cada uno de los que estuvimos presentes cómo fue atendido.

El personal participante, según objetivo acá en educación de calidad es donde mayormente tenemos personas participantes, en este caso académicos. Luego trabajo decente y crecimiento económico, lo que es ciudades y comunidades sostenibles y tanto salud y bienestar como reducción de las desigualdades, en estos objetivos tenemos 5 personas en cada uno que fueron los que estuvieron participando en esas temáticas.

Qué han sido conclusiones para nosotros en este proceso. Bueno, para el año 2023 los rectores y vicerrectores de extensión y acción social consideran de suma importancia seguir y promover el trabajo desde la experiencia de Costa Rica Aprende con la U pública, nos exhortaron el año pasado a que continuáramos la experiencia este año. Se suma el trabajo de coordinación interuniversitario que da respuesta a objetivos y estrategias, desde PLANES directamente nosotros también reportamos al CONARE, en este caso a planes con el cumplimiento de objetivos de PLANES, este año se logra bueno, perdón, más bien el año pasado se logra visibilizar el aporte de universidades públicas en el cumplimiento de Objetivos de Desarrollo Sostenible y planteado por las Naciones Unidas para el 2030. Entonces también tengamos eso presente, de cómo está haciendo vista la participación que estamos teniendo.



La importancia de la continuidad a la promoción de cursos de Costa Rica aprende tanto en las unidades, facultades, centros, sedes y sección regional en el año 22 se dio la incorporación con éxito de unidades académicas que no habían participado, les dije, tal vez no fueron tantas, pero si al menos nos brindan un curso ya ahí estamos sumando de manera muy fuerte la participación de las unidades. También aquí es un llamado porque tenemos tanto académicos como proyectos que pueden revisar y ver si se puede asignar algún curso, vean que el tiempo no es tanto, es algo más participativo, pero que empezamos a resonar en el colectivo a nivel nacional, de cómo las universidades públicas están aportando cursos que pueden permitir esos avances en la población o mejorar las condiciones que ya tenemos en nuestra población, que eso es otra de las cosas que podemos ver.

Como se exhorta también a que tanto propietarios como interinos participen en esta construcción porque todos los años es una construcción a nivel institucional y a nivel interuniversitaria, para qué, para poder desarrollar y mostrar todos estos resultados.

En este 2023 realmente se desarrolla la iniciativa y se prevé para el mes de julio. No ha sido, no fue en febrero, sino que más bien en julio, donde la iniciativa se convierta en competencia directa, con actividades tanto del personal docente como administrativos que también puedan incorporarse en los procesos.

La captura de información va a empezar a partir del 10 de abril. Nosotros les estamos enviando los enlaces para que puedan los académicos inscribir el curso. La plataforma que utilizamos es la plataforma de educación permanente, entonces debemos hacer la inscripción del curso para que por medio de la plataforma de educación permanente se pueda hacer la matrícula.

Acá otro elemento importante, los cursos se brindan bajo la plataforma de Microsoft Teams, y ya tenemos 2 años y esta fue una alianza que hicimos desde las iniciativas que se brindan acá en la Vicerrectora de Extensión para contar con un espacio que nos diera acceso a la población en general y que no fuera el mismo porque no se podía hacer desde el mismo que tiene la Universidad de Microsoft Teams, en este caso porque eso está hecho para académicos, estudiantes y administrativos. Entonces necesitábamos un espacio y ya este es el tercer año que contamos con esa plataforma, lo cual nos ha permitido realmente un acceso de esta herramienta de manera sencilla y confiable para poder tener la información que tenemos para brindar los cursos que se dan, acá tenemos los datos de la edición que se realizará en Julio del 4 al 29 de Julio la inscripción de los cursos comenzará a partir del 10 de abril y eso es la inscripción que los académicos realizan en la plataforma de educación permanente. También pensando dejamos que tenemos que revisar si no han cambiado, creo que sí están bien lo de los nombramientos académicos, que también muchas veces pasa que se cortan algunos nombramientos, es una iniciativa que puede permitir un proceso continuo en los nombramientos de muchos de los académicos, entonces también para que tengamos eso presente.

Acá está el correo electrónico, que ya lo han tenido ustedes y el WhatsApp de nosotros también porque son los espacios donde realmente nos pueden contactar.





Eso sería y ahora sí vamos a ver, que se me hizo don Enrique, que era el que me me me me había preguntado algo, me iba a preguntar algo.

FELIPE ARAYA RAMIREZ10:26

Don Enrique está silenciado.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA10:26

Muchas gracias, Ana Gabriela, la respondiste posteriormente, muchas gracias.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:26

Ah, bueno, muy bien.

FELIPE ARAYA RAMIREZ10:26

Ana Gabriela, muchas gracias por la presentación, muy detallada y con bastante información. Yo personalmente tengo 2 consultas.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:26

Sí, señor.

FELIPE ARAYA RAMIREZ10:26

Una, con referencia a cómo estamos nosotros como Universidad Nacional con respecto a las otras universidades, en cuanto a cantidad de cursos, cantidad de personas beneficiadas de estos cursos. Y la segunda es por qué razón fue que bajó la cantidad de personas beneficiadas del 2021 al 2022, o sea, cuál fue de acuerdo al análisis que ustedes han hecho, por qué si fue que se ofertaron menos cursos o el período de tiempo para la inscripción, y una última preguntita que me salió ahora con esa última que veo las fechas, que es en julio y en julio es hay 2 semanas que son de vacaciones para la comunidad universitaria, entonces, eso podría afectar, las personas académicas que quisieran impartir un curso, porque está obviamente en algún momento va a chocar con sus vacaciones. Muchas gracias, Ana Gabriela.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:27

Claro que sí, don Felipe de las universidades, somos la segunda que brinda mayores cursos, ahí estamos muy de la mano porque hemos cambiado el año 21 estamos de segundos, la UCR es la que brinda mayor cantidad de cursos y también incluso mayor cantidad de población matriculada, lo que es la UNED, el Tecnológico y la UTN, la Universidad Técnica, ellos alrededor de unas 1500 personas, es lo que es ronda la matrícula de ellos, nosotros realmente nos posicionamos en 1500 a 1900 personas aproximadamente de 1 año a otro. En qué bajó, si hubo menos participación de unidades académicas a pesar de, o sea, vamos a ver, hubo unidades académicas que nos brindaron al inicio 3, 4, 5 cursos en esta otra edición, la del año pasado ya brindaron tal vez 3 cursos y otras se abrieron a abrirlos. Tuvimos la posibilidad de que hubiesen cursos en donde se involucrarán 2 unidades académicas. Entonces también eso ayudó al proceso y a la identificación de varios de los de los cursos que se estaban dando. Efectivamente ha sido en el receso institucional. Vamos a ver los 2 años anteriores han sido en recursos institucionales e incluso porque el proceso inicia desde enero y los cursos se iban dando en febrero del año antes de





que iniciara el curso lectivo. Este año nosotros no podíamos hacer eso por la misma dinámica que teníamos desde la Vicerrectoría de Extensión y también para atender también a los recursos que se están brindando desde la iniciativa en CONARE, entonces no podíamos aperturarlos en enero, entonces sí, la opción fue aperturarlos en julio, a sabiendas de que es un momento en donde también se pueden estimular la participación de estudiantes, académicos que quieran brindarlo.

Si lo vemos, demanda las 12:00 horas. Eso no quiere decir que se ha corrido una de las cosas que nosotros hablamos mucho con los académicos que participan es que no podemos brindar cursos virtuales en más de 4 o 5 horas jamás, o sea, realmente son cursos de 2 horas que vamos viendo en el tiempo. Siempre el académico es quien nos dice en qué momento se puede dar el curso, entonces también esa es parte importante que no quiere decir que todo sea solamente entre semana, sino también hay horarios que él mismo académico se ha ajustado para dar esos horarios de cursos que pueden ser en la noche, que son muy efectivos también o durante el día o incluso los sábados. Es parte de lo que nos han brindado los académicos en los cursos que han participado.

Me faltó una pregunta.

FELIPE ARAYA RAMIREZ10:31

La parte de julio, que contempla todo el mes de julio. El 2021 - 2022, los cursos fueron en febrero y marzo o por hoy razones, no en enero que no había comenzado el curso electivo, en este caso estaban dándolo en receso institucional. Gracias.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:31

Así es, sí, señor, este año es en el receso institucional y efectivamente no podíamos hacerlo en febrero porque el tiempo para la matrícula de los cursos, si usted ve estamos arrancando ahora el 10 de abril. Son por lo menos unos 2 meses previos para poderlo hacer y el ajuste del calendario universitario del año pasado para este no nos permitía visualizar completamente para poder arrancar desde octubre con la dinámica de participación del complemento, que es poner en marcha los cursos de Costa Rica Aprende, eso nos dificultó mucho no hacerlo en este periodo, que también iba a hacer corriendo mucho porque justamente cuando tenemos que hacer la inscripción o muchos están haciendo la inscripción están en vacaciones y también muchos toparon con el tener que incluso el año pasado eso nos afectó mucho, que personas que nos habían brindado cursos tenían que tomar las vacaciones por la acumulación de vacaciones que tenían, que las tuvieron que tomar entonces muchos no pudieron por eso también bajó en algunos casos de personas que no pudieron brindarnos cursos que sí nos los habían brindado porque estaban en ese momento y sabemos que es una posibilidad de que bajen en este periodo o que no estén por las mismas circunstancias, pero no podíamos atenderlos en enero, febrero, que era el momento en que podíamos ajustarlo para el nuevo orden lectivo que teníamos este año.

FELIPE ARAYA RAMIREZ10:33

Muchas gracias. Ana Gabriela, algún compañero o compañera que tenga alguna consulta para la compañera.





ENRIQUE CAPPELLA MOLINA10:33

Gracias, Ana Gabriela. Como te dije, la pregunta que tenía antes me lo aclaraste, pero tenía otra, estaba esperando a la presentación completa. Me imagino que ustedes hicieron al finalizar cada curso una evaluación y esa estadística la tienen a mano.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:33

Sí señor, se las podemos pasar. También está en la presentación extendida de cuál fue la evaluación que tuvimos, incluso la evaluación se hizo con más de la mitad de las personas que es un elemento que nos ha costado porque la gente le cuesta más contestar las evaluaciones de manera virtual, pensamos que iba a ser más fluido, pero no entonces, pero sí la tenemos, tenemos de los 2 años.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA10:34

Y más o menos así, por encimita cómo salieron

ANA GAMBOA JIMENEZ10:34

Bien han gustado los cursos. De hecho buscan mucho a la Universidad Nacional por la trayectoria y los cursos, vamos a ver una de las catapultas que llevó a estos cursos, precisamente fue la experiencia que como universidad ya teníamos de brindar cursos gratuitos a la población, a través incluso de manera virtual, porque cuando inició la pandemia fuimos de los espacios que brindamos cursos virtuales y gratuitos con la experiencia de cursos participativos, precisamente cursos participativos en el 2020 da cursos virtuales gratuitos y es a partir de ahí que vemos cómo puede darse en este caso el señor Rector nos llama a partir de esa experiencia para poder montar, cómo podría ser la experiencia de Costa Rica Aprende y eso es parte de lo que da esa seguridad. En cuanto a los cursos que se brindan y por qué nos buscan también porque incluso en las redes no damos abasto, les estoy hablando de que cuando inicia la matrícula al mediodía ya no hay cursos, o sea, teníamos la experiencia que en cursos participativos dura 3, 4 días la matrícula con Costa Rica Aprende, es algo que sale a nivel nacional, a tal punto que la gente está buscando hemos tenido que ingeniar espacios, antes teníamos, por ejemplo, la posibilidad de que se matriculara la persona en 2 cursos, ya lo hemos tenido que acortar para que sean más las personas que puedan participar, porque queremos también extender a nivel regional la experiencia y que sea más la cantidad de personas realmente que puedan participar a nivel de las otras provincias ubicadas en las partes limítrofes del país, incluso ha gustado mucho, viera que nos esperan, nos llaman y al mediodía ya no tenemos que ofrecer que eso es lo que más nos preocupa a nosotros, porque de la capacidad tampoco da para para tanto, pero sí podríamos apertura más cursos si fuera el caso.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA10:36

Gracias.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:36

Le podemos pasar la evaluación, claro que sí, don Enrique.





ENRIQUE CAPPELLA MOLINA10:37

Quería saber más sobre ese golpe de vista de ustedes mismos como lo perciben. Y otra preguntita, otra preguntita por curiosidad, cuando mencionas, que son cursos gratuitos, como se ve eso en el mercado, el INA, la UNED, las otras universidades que han acostumbrado a cobrar por esos cursos, cómo está impactando eso.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:37

Muy importante, la única que realmente ha tenido mayor dificultad que desde el inicio quería cobrar los cursos era el Tecnológico en ese momento, pero es un acuerdo de rectores de que las 5 universidades brindemos cursos virtuales y gratuitos, incluso a nivel de Estado nos preguntan y nos llaman ya ha nivel del MAKE, por ejemplo, nos preguntan como van, porque los cursos en la parte económica, por ejemplo, también responden a objetivos a nivel de país. Entonces también llama la atención en este caso, que estemos brindando los cursos a nivel de población. Qué sucede, hay gran cantidad de cursos en este momento que se brindan que nos protege y nos cobija y es también el punto de sello, que son las universidades públicas las que lo están brindando y que el filtro también para dar esos cursos es fuerte porque no es que no llegue a un curso y lo vemos y ay, sí que se dé este, no pasa por revisión y pasa por revisión también de terceros, muchas veces para visualizar si el curso como se está planteando realmente amerita, está bien y llevar todo lo que sea con respecto a estos datos.

Es parte de lo que estamos viendo y sí, por ejemplo, a nivel de Estado, incluso, está el ojo puesto porque damos respuesta y es masiva, entonces es también como vamos atendiendo estas informaciones que nos piden también, de ahí también el detalle de incluso involucrar ya lo de los ODS, que también era algo que en el primer año no se hizo. Ya el año pasado se hizo y este año también se va a hacer, precisamente como respuesta a las universidades y estamos en las metas de planes directamente brindando información concreta con los aportes que tenemos.

ENRIQUE CAPPELLA MOLINA10:39

Muchas gracias, Ana Gabriela.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:39

Con gusto.

FELIPE ARAYA RAMIREZ10:39

Muchas gracias. Alguna consulta más.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:39

Si en alguna de las unidades don Felipe, perdón, sin alguna de las unidades o alguno de los proyectos quisiera saber más de la experiencia, nos pueden contactar y podemos hablar, muchos también incluso han visto desde algunos proyectos poder brindar capacitaciones en este caso alguno de los cursos a través de alguno de los proyectos que se gestionan. Entonces también les dejo ahí la inquietud para que lo vean ustedes en las unidades académicas.





FELIPE ARAYA RAMIREZ10:40

Muchas gracias. Ana Gabriela por la presentación y por la información.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:40

Claro que sí, con mucho gusto.

FELIPE ARAYA RAMIREZ10:40

Que pasen buen día.

ANA GAMBOA JIMENEZ10:40

Igualmente, buenos días, hasta luego.

FELIPE ARAYA RAMIREZ10:40

Hasta luego.

Muy bien con esto daríamos por concluido la sesión ordinaria número cuatro del Consejo de Facultad, a las 10:40 minutos de la mañana. Muchas gracias por su atención. Que pases buen día.

Dr. Felipe Araya Ramírez
Presidente
Consejo de Facultad

M.Sc. Juan Carlos Gutiérrez Vargas
Voto disidente, acuerdo 01

bnc

